

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

16

Judul Jurnal : Analysis Critical Thinking Stage of Eighth Grade in PBL-Scaffolding Setting To
 Ilmiah (Artikel) Solve Mathematical Problems
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No 1 Tahun 2017
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12593>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/12593>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		1,0
Total = (100 %)		4		3,2
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- 1) scaffolding dari sisi guru; believe banyak melibatkan mereka.
- 2) Data penyajian cukup dalam dan sudah menjelaskan isi
- 3) Metodologi penulis sudah sesuai penulis artikel jurnal.
- 4) Penulis penerbit baik

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 1,



Dr. Rochmad, M.Si
 NIP 195711161987011001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

6

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis Critical Thinking Stage of Eighth Grade in PBL-Scaffolding Setting To Solve Mathematical Problems
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 Jurnal Ilmiah : b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 No 1 Tahun 2017
 d. Penerbit : Jurusan Matematika Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12593>
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/12593>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ**
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

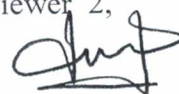
Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi DOAJ	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4	<input type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1,2		1,2
Total = (100 %)		4		3,5
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Rujukan pada pembahasan kurang mutakhir
- kaidah penulisan sudah bagus
- Pembahasan sudah mendalam

Semarang, Oktober 2019
 Reviewer 2,



Dr. Masrukan, M.Si.
 NIP 196604191991021001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang