

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analyze of Diagnostic Assessment and Remedial Teaching Result of Mathematics Problem Solving Achievement by Problem Based Learning Model Unnes Journal of Mathematics Education

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
- b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 Nomor 2 Tahun 2017
- d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/15576>
- g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi

(beri '√' pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ

Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resi (PBB) terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal Nasional terakreditasi	Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ	Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resi (PBB) terindeks pada DOAJ	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	0,0
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			1,2	0,8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	0,8
Total = (100 %)				4	2,8
Nilai pengusul =					2,8

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel ditulis dengan baik 2. Ruang lingkup pembahasan bisa diperluas 3. Data yang disajikan masih bisa dikembangkan 4. Jurnal lengkap ISSN 	<p>Semarang, Januari 2020 Reviewer 1.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Prof. Dr. Kartono, M.Si NIP 195602221980031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang</p> <p style="text-align: right; font-size: 2em;">3115</p>
---	---

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analyze of Diagnostic Assessment and Remedial Teaching Result of Mathematics Problem Solving Achievement by Problem Based Learning Model Unnes Journal of Mathematics Education

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6 Nomor 2 Tahun 2017
 d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/15576>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ
 Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resi (PBB) terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Nasional terakreditasi	Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ	Jurnal nasional berbahasa inggris atau bahasa resi (PBB) terindeks pada DOAJ	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2	1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			1,2	1,1
Total = (100%)			4	3,5
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. *perubahan keuang fajar*
2. *Calupan per luasan tulisan bisa diperluas*
3. *ruang lingkup pembahasan bisa di vertikal*
4. *Jurnal di cetak bisa online*

Semarang, Januari 2020
 Reviewer 2,

 Dr. Rochmad, M.Si
 NIP 195711161987011001
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang