


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Model Project Based Learning dengan Hands on Activity Berbantuan Media (Artikel) Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 (2) Desember (2017)
 d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20599>
 g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ
 Jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal Nasional terakreditasi	Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ	Jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada DOAJ	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,9		0,6
Total = (100 %)			3		
Nilai pengusul =					2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : 1. Data yang disajikan cukup memuaskan 2. Ruang lingkup pembahasan masih bisa dikembangkan 3. Data Informasi yang disajikan 4. Sudah memenuhi persyaratan jurnal terbit secara berkala	Semarang, Januari 2020 Reviewer 1,  Prof. Dr. Kartono, M.Si NIP 195602221980031002 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
--	---


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Model Project Based Learning dengan Hands on Activity Berbantuan Media (Artikel) Wayang Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Journal of Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 6 (2) Desember (2017)
 d. Penerbit : Jurusan Matematika FMIPA Unnes
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20599>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal Nasional terakreditasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ
 Jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada DOAJ

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Nasional terakreditasi	Jurnal nasional berbahasa Indonesia terindeks pada DOAJ	Jurnal nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,9		0,6
Total = (100%)		3		2,0
Nilai pengusul =				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : 1. Pembahasan kurang tajam 2. Penulisan matematis dipertegas. 3. Pemutakhiran data cukup baik 4. Jurnal cukup baik	Semarang, Januari 2020 Reviewer 2,  Dr. Rochmad, M.Si NIP 195711161987011001 Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang
--	---