

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic (Artikel) Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Journal of Physics
 Ilmiah b. Nomor ISSN : Online ISSN: 1742-6596 Print ISSN: 1742-6588
 c. Volume, nomor, bulan, : Volume 693, Tahun 2016
 tahun
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/693/1>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya : ☒ Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang : ☐ Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
 tepat) ☐ Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			0,8
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,2			0,8
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1,0
Total = (100 %)		4			
Nilai pengusul =					3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Masalah/artikel ilmiah. Memenuhi syarat penulisan ilmiah
2. Kedalaman pembahasan cukup baik
3. Data yang disajikan menarik
4. Berbagai referensi
Jurnal memiliki ISSN lengkap

Semarang, Januari 2020
 Reviewer 1,


 Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP 195602221980031002
 Dosen Jurusan Matematika
 FMIPA Universitas Negeri Semarang

3,3

16

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Jurnal Ilmiah : Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic (Artikel) Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics
b. Nomor ISSN : Online ISSN: 1742-6596 Print ISSN: 1742-6588
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 693, Tahun 2016
d. Penerbit : IOP Publishing
e. DOI artikel (jika ada) :
f. Alamat web jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/693/1>
g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di**

Kategori publikasi karya ilmiah : ☒ Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : ☐ Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE
☐ Internasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus	Internasional terindeks pada scopus, IEEE Explre, SPIE	Internasional	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,3
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2			1,1
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	1,2			1,1
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,2			1,1
Total = (100 %)		4			3,6
Nilai pengusul =					

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Hasil seminar Internasional
2. Pembahasan cukup dalam.
3. Kecukupan pemutakhiran data cukup baik.
4. Diterima bisa online

Semarang, Januari 2020

Reviewer 2,



Dr. Rochmad, M.Si
NIP 195711161987011001
Dosen Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Negeri Semarang