

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *The Effectiveness of Blended Learning Model Integrated with Inquiry-based Learning Framework in Understanding Preservice Elementary School Teachers' Social Competence*

Penulis Makalah : Farid Ahmidi, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Identitas Makalah : a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management

b. ISBN : 978-179236124-1

c. Tahun terbit : 2021

d. Penerbit : IEOM Conference Proceedings

e. Jumlah Halaman : 3515 - 3522 ( 8 halaman )

Kategori publikasi karya ilmiah :  *Prosiding* forum Ilmiah Internasional  
( beri  $\checkmark$  pada ketegori yang tepat ) :  *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi buku ( 10% )	(10%x18=1,8)		1,5
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(30%x18=5,4)		4,8
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	(30%x18=5,4)		5,0
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(30%x18=5,4)		5,2
Total = (100 %)		18		16,5
a.	Kelengkapan unsur isi buku Unsur artikel sudah lengkap dan sesuai dengan gaya selingkung yang berlaku.			
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Pembahasan pada artikel sudah dibahas secara mendalam dan sesuai dengan topik.			
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi Kemutahiran informasi data dan metodologi penelitian pada artikel sudah sesuai dengan metode metodologi terbaru.			
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Penerbit sudah valid karena sudah terindeks Scopus.			

Semarang.

Reviewer I

..... Drs. Isa Ansori, M.Pd.

NIP. 196008201987031003  
Unit kerja : PGSD FIP UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : *The Effectiveness of Blended Learning Model Integrated with Inquiry-based Learning Framework in Understanding Preservice Elementary School Teachers' Social Competence*

Penulis Makalah : Farid Ahmidi, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Identitas Makalah : a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management  
 b. ISBN : 978-179236124-1  
 c. Tahun terbit : 2021  
 d. Penerbit : IEOM Conference Proceedings  
 e. Jumlah Halaman : 3515 - 3522 ( 8 halaman )

Kategori publikasi karya ilmiah :  *Prosiding* forum Ilmiah Internasional  
 ( beri  $\checkmark$  pada ketegori yang tepat ) :  *Prosiding* forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsure isi buku ( 10% )	(10%x18=1,8)		1,8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(30%x18=5,4)		5,3
c.	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	(30%x18=5,4)		5,3
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(30%x18=5,4)		5,4
Total = (100 %)		18		16
a. Kelengkapan unsur isi buku <i>15 artikel lengkap sesuai abstrak</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Materi sangat dalam sesuai dg keilmuan.</i>				
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi <i>Data mutakhir disertai tabulasi lengkap</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit <i>penerbit Kupabel terdapat scopus.</i>				

Semarang.

Reviewer

*Eko*  
 Dr. Eko Puwanti, M.Pd

NIP. 195710261982032001

Unit kerja : PSEB-FP-UMNES