

10

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : 5E-Learning Cycle Strategy: Increasing Conceptual Understanding and Learning Motivation (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni (Al-Biruni Journal of Physics Education)

b. Nomor ISSN : ISSN: 2303-1832, e-ISSN: 2503-023X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. : 7 No.2 Oktober 2018

d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/2898>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3,3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
Total = (100 %)	3,3	apakah HDR		
Nilai pengusul = $\frac{1}{3} \times 40\% \times 12 = 1,6$		15 totalnya?		12

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Pembarasan kurang mendalam
- Kecukupan data kurang memadai
- Topik pembahasan masih sempit
- Artikel ditulis dgn baik

Semarang, September 2020
 Reviewer 2,

Anisa

Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd.
 NIP 196012191985032002
 Dosen Jurusan Fisika FMIPA,
 Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : 5E-Learning Cycle Strategy: Increasing Conceptual Understanding and Learning Motivation (Artikel)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...2.../penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni (Al-Biruni Journal of Physics Education)

b. Nomor ISSN : ISSN: 2303-1832, e-ISSN: 2503-023X

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. : 7 No.2 Oktober 2018

d. Penerbit : Graduate School of Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/2898>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**


Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2

(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

: Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 3,3			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,99			0,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	0,99			0,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,99			0,95
Total = (100 %)	3,3			
Nilai pengusul =				3,08

<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :</p> <p>a). Indikator penelitian dipertegas</p> <p>b). Baik dan perlu berkeadilan jretan</p> <p>c). kedalaman pembahasan cukup baik</p> <p>d). Kualitas penerbit cukup baik</p>	<p>Semarang, Agustus 2020</p> <p>Reviewer 1</p>  <p>Prof. Dr. Hartono, M.Pd. NIP 196108101986011001 Dosen Jurusan Fisika FMIPA , Universitas Negeri Semarang</p>
---	---