

4


LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Developing Local Wisdom Based Science Learning Design To Establish Positive Character In Elementary School
 (Artikel)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1693-1246 e-ISSN 2355-3812
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. : 11 No.1 Januari 2015
 d. Penerbit : Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/3998>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0
Total = (100 %)	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Nilai pengusul =				13,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Ditulis dengan baik dan sesuai struktur standar penulisan ilmiah b). Karya ini sudah diterbitkan apa yg diteliti c). penempatan jurnal sampel akan menambah bobot kualitas artikel ini d). Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik	Semarang, Agustus 2020 Reviewer  Prof. Dr. Hartono, M.Pd. NIP 196108101986011001 Dosen Jurusan Fisika FMIPA, Universitas Negeri Semarang
---	---

4

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Developing Local Wisdom Based Science Learning Design To Establish Positive Character In Elementary School
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...1.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 1693-1246 e-ISSN 2355-3812
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. : 11 No.1 Januari 2015
 d. Penerbit : Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPI/article/view/3998>
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori publikasi karya ilmiah : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 1 dan 2	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
Total = (100 %)	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
Nilai pengusul = $1/2 \times 40\% \times 14 = 2,8$				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Pembahasan kurang mengungkap kearifan lokalnya, tetapi sudah cukup memuaskan untuk perbedaan hasil belajarnya.
- Kecukupan data, kurang menyajikan yang terkait dengan kearifan lokal.

Semarang, September 2020
 Reviewer 2,

Ani Rusilowati

Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd.
 NIP 196012191985032002
 Dosen Jurusan Fisika FMIPA,
 Universitas Negeri Semarang