

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa (Artikel)

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)

b. Nomor ISSN : Online ISSN 2442-904X Print ISSN 2442-8868

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No.1 Maret 2018

d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/1879>

g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

(beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6

Jurnal nasional ( Jurnal nasioal di luar poin 5 )

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2,67			Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal nasional ( Jurnal nasioal di luar poin 5 )	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,67
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	0,8			0,6
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	0,8			0,6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,8			0,7
Total = (100 %)		2,67			
Nilai pengusul =					2,57

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a). *metode peneliti dipertanyakan*

b). *pelele penelitian logis*

c). *medala pembahasan cukup baik*

d). *artikel cukup jelas, mudah dibaca*

Semarang, Agustus 2020  
Reviewer *[Signature]*

Prof. Dr. Hartono, M.Pd.  
NIP 196108101986011001  
Dosen Jurusan Fisika FMIPA ,  
Universitas Negeri Semarang



20


**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa (Artikel)  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke ...3.../penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)  
 b. Nomor ISSN : Online ISSN 2442-904X Print ISSN 2442-8868  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No.1 Maret 2018  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Madiun  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPFK/article/view/1879>  
 g. Terindek di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori publikasi karya ilmiah :  Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal nasional ( Jurnal nasioal di luar poin 5 )

Hasil Penilai *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 2,67			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia terindeks pada basis yang diakui Kemenristekdikti, contohnya: akreditasi peringkat 5 dan 6	Jurnal nasional ( Jurnal nasioal di luar poin 5 )	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> 0,67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30%)	0,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	0,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,8
Total = (100 %)	2,67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,2
Nilai pengusul = $1/3 \times 40 \% \times 2,2 = 0,26$				

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a). Pembahasan kurang mendalam b). Kecukupan data kurang maksimal c). Data minimalis, variabel penelitian yg diteliti terlalu sedikit d). Kualitas perbit cukup baik	Semarang, September 2020 Reviewer 2,  Prof. Dr. Ani Rusilowati, M.Pd. NIP 196012191985032002 Dosen Jurusan Fisika FMIPA , Universitas Negeri Semarang
--	--