

## ABSTRAK

Sutiyono. 2009. *Komparasi Hasil Belajar Pokok Bahasan Laju Reaksi Menggunakan Model Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Skripsi, Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing I : Dra. Murbangun Nuswawati, M.Si, Dosen Pembimbing II : Dr. Siti Sundari Miswadi, M.Si.

Kata kunci : Komparasi, hasil belajar, laju reaksi, *Team Assisted Individualization*, *Cooperative Integrated Reading and Composition*.

Untuk dapat menguasai materi kimia khususnya pokok bahasan laju reaksi yang bersifat kompleks dan sulit diperlukan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa. Keaktifan siswa dapat dimunculkan dengan adanya proses pembelajaran dalam kelompok kecil. Alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *Team Assisted Individualization* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah perbedaan hasil belajar pokok bahasan laju reaksi antara yang menggunakan model *TAI* dengan yang menggunakan model *CIRC*? (2) Manakah hasil belajar pokok bahasan laju reaksi yang lebih baik antara yang menggunakan model *TAI* dengan yang menggunakan model *CIRC*? Tujuan dari penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pokok bahasan laju reaksi antara yang menggunakan model *TAI* dengan yang menggunakan model *CIRC*. (2) Untuk mengetahui hasil belajar pokok bahasan laju reaksi yang lebih baik antara yang menggunakan model *TAI* dengan yang menggunakan model *CIRC*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Grobogan tahun pelajaran 2008/2009 sejumlah 108 siswa. Sampel penelitian diambil secara *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen I (*Team Assisted Individualization*) dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen II (*Cooperative Integrated Reading and Composition*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dan tes. Rancangan eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre test-Post test Comparisons Groups Design*. Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji t) dua pihak nilai *post test* diperoleh harga  $t_{hitung}(2,363) > t_{tabel}(1,67)$ , yang berarti ada perbedaan hasil belajar pokok bahasan laju reaksi kelas eksperimen I dengan kelas eksperimen II. Sedangkan uji satu pihak diperoleh harga  $t_{hitung}(2,363) > t_{tabel}(1,19)$ , yang berarti hasil belajar pokok bahasan laju reaksi kelas eksperimen II lebih baik daripada kelas eksperimen I. Simpulan dari penelitian ini yaitu: (1) Ada perbedaan hasil belajar pokok bahasan laju reaksi antara yang menggunakan model *TAI* dengan yang menggunakan model *CIRC*. (2) Hasil belajar pokok bahasan laju reaksi yang menggunakan model *CIRC* lebih baik daripada yang menggunakan model *TAI*.

## ABSTRACT

Sutiyono. 2009. *The Study Result of The Reaction Rate Investigation Comparison Using Team Assisted Individualization Model (TAI) with Cooperative Integrated Reading and Composition Model (CIRC)*. Minithesis, Chemistry Department Mathematic and Nature Science Faculty Semarang State University. The Guidance Lecturer I: Dra. Murbangun Nuswowati, M.Si, The Guidance Lecturer II: Dr. Siti Sundari Miswadi, M.Si.

Keyword: The comparison, the study result, the reaction rate, *Team Assisted Individualization, Cooperative Integrated Reading and Composition*.

To get of the best of chemistry subject especially the reaction rate investigation which is complex and difficult required the learning model that could activated student. Being active of student itself is enable appeared by the learning process in a small group. The alternative learning models which can use both of *Team Assisted Individualization* and *Cooperative Integrated Reading and Composition*. The problems in this research were: (1) Is there any difference between the study result of the reaction rate investigation among on *TAI* model and *CIRC* model usage? (2) Which do the best of the study result of the reaction rate investigation among seizing on *TAI* model and *CIRC* model usage? The objectives of this research were: (1) To find out difference the study result of the reaction rate investigation among seizing on *TAI* model and *CIRC* model usage. (2) To find out the best of the study result of the reaction rate investigation among on *TAI* model and *CIRC* model usage. Population in this research was student of XI IPA SMA Negeri 1 Grobogan on year 2008/2009 an amount of 108 students. The research sample was gained by *cluster random sampling* and acquired XI IPA 2 as experiment class I (*Team Assisted Individualization*) and XI IPA 1 as experiment class II (*Cooperative Integrated Reading and Composition*). The data raising method in this research were documentation method and test. The experiment program that was used in this research was *Pre test-Post test Comparisons Groups Design*. Building on the result of hypothesis test (t test) both of two party value post test is gained value  $t_{\text{calculate}} (2.363) > t_{\text{table}} (1.67)$ , which means there was the difference the study result of the main reaction rate investigation experiment class I with experiment class II. Whereas one party test was gained value  $t_{\text{calculate}} (2.363) > t_{\text{table}} (1.19)$ , which means the study result of the reaction rate investigation experiment class II is better than experiment class I. The conclusions of this research are: (1) There is any difference the study result of the main of reaction rate investigation among on *TAI* model with *CIRC* model usage. (2) The study result of the reaction rate investigation among seizing on *TAI* model and *CIRC* model usage.