



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI GURU EKONOMI TERHADAP
EFEKTIVITAS PENGELOLAAN KELAS SMK
NEGERI DI KOTA SEMARANG**

Skripsi

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi

Pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

Hikmah Irnawati

3301404533

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2009

SARI

Irnawati, Hikmah. 2009. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Ekonomi terhadap Efektivitas Pengelolaan Kelas SMK Negeri di Kota Semarang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Pengelolaan Kelas

Masalah pengelolaan kelas bukanlah merupakan tugas yang ringan. Berbagai faktorlah yang menyebabkan kerumitan itu. Secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas dibagi menjadi dua yaitu, faktor intern dan faktor ekstern. Tujuan penelitian ini :Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan motivasi guru ekonomi terhadap efektivitas pengelolaan kelas SMK Negeri di Kota Semarang, Mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas pengelolaan kelas SMK Negeri di Kota Semarang, Mengetahui motivasi guru terhadap efektivitas pengelolaan kelas SMK Negeri di Kota Semarang

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru ekonomi SMK Negeri 2 dan SMK Negeri 9 Semarang yang berjumlah 51, subjek yang ada kurang dari 100 maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi ganda. Analisis deskriptif persentase menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah kategori cukup baik (65,62%), motivasi guru kategori cukup baik (62,40%), dan pengelolaan kelas kategori cukup baik (64,41%).

Hasil penelitian ini kepemimpinan kepala sekolah t_{hitung} 3,235 dengan signifikansi 0,002. Karena signifikansinya diperoleh kurang dari 0,05, nilai t yang diperoleh signifikan, sedangkan variabel motivasi guru di peroleh t_{hitung} 3, 533 dengan signifikansi 0,001 yang diperoleh kurang dari 0,05, menunjukkan nilai t yang diperoleh signifikan, diperoleh F_{hitung} : 24,256 dengan signifikan sebesar 0,000 karena harga signifikan kurang dari 0,05 menunjukkan nilai F_{hitung} yang diperoleh tersebut signifikan. Dengan demikian secara simultan ada pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap efektivitas pengelolaan kelas.

Kesimpulan dalam penelitian ini Ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap efektivitas pengelolaan kelas diperoleh F_{hitung} 24,256 dan nilai R^2 0,503 atau 50,30%, ada pengaruh positif kepemimpinan kepala sekolah terhadap efektivitas pengelolaan kelas, Semarang diperoleh t_{hitung} sebesar 3,235 dan r^2 0,423 atau 42,30 %, ada pengaruh positif motivasi guru terhadap efektivitas pengelolaan kelas SMK Negeri di Kota Semarang diperoleh t_{hitung} sebesar 3,533 dan r^2 0,454 atau 40,54%. Saran yang penulis ajukan: 1) Guru dan Kepala Sekolah SMK Negeri di Kota Semarang harus mempertahankan dan meningkatkan efektivitas pengelolaan kelas. 2) Kepala sekolah sebagai pendidik perlu di tingkatkan. 3) motivasi guru untuk mengelola kelas kurang terlaksana dengan baik. Hendaknya kepala sekolah sering melakukan penilaian pelaksanaan tugas sehingga guru termotivasi bekerja lebih baik.