PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP (*CONCEPT ATTAINMENT*) DENGAN BANTUAN MEDIA FOTO TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI POKOK HIDROKARBON SISWA KELAS X SMA 2 SEMARANG

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan kimia

oleh

Susiyanto
4301404083

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2009

ABSTRAK

Susiyanto. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (Concept Attainment) dengan Bantuan Media Foto terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA 2 Semarang*. Skripsi. Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang. 2009.

Kata kunci : Pengaruh, model pembelajaran pencapaian konsep *(concept attainment)*, media, foto, hasil belajar, hidrokarbon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dengan bantuan media foto terhadap hasil belajar materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA 2 Semarang. Sebagai populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA 2 Semarang. Dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh sampel dua kelas, yaitu: kelas X.4 sebagai kelompok yang menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dengan bantuan media foto (kelas eksperimen), dan kelas X.7 sebagai kelompok yang menggunakan model pembelajaran konvensional/ceramah (kelas kontrol). Untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa diberikan tes berbentuk pilihan ganda yang diberikan di akhir pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan untuk mengetahui hasil belajar afektif dan psikomotor siswa selama pembelajaran berlangsung digunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisi uji t data hasil belajar, diperoleh harga t_{hitung} = 4,16 > t_{tabel} = 1,66 yang berarti hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik dari pada kelompok kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran pencapain konsep (*concept attainment*) dengan bantuan media foto berpengaruh terhadap hasil belajar kimia pada materi pokok hidrokarbon kelas X di SMA 2 Semarang. Besarnya pengaruh sebesar 17,42%. Secara keseluruhan hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik dari hasil belajar kelompok kontrol. Rata-rata nilai kognitif kelas eksperimen sebesar 74,76 dengan nilai tertinggi 97,5, sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata nilai kognitif sebesar 68,25 dengan nilai tertinggi 85. Rata-rata nilai afektif kelas eksperimen sebesar 33,30, sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata nilai afektif sebesar 29,26. Rata-rata nilai psikomotorik kelas eksperimen sebesar 16,19, sedangkan kelas kontrol mempunyai rata-rata nilai afektif sebesar 13,78.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran pencapain konsep (*concept attainment*) dengan bantuan media foto berpengaruh terhadap hasil belajar kimia pada materi pokok hidrokarbon kelas X di SMA 2 Semarang.