

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of High Level Thinking Skills, Character and Skills of Science Process of High School Students in Project Based Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6412

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 10/No. 2, Agustus 2021. Hal. 183–192

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/42666>

g. Terindeks di :


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%) | | 0,4 | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 1,2 | | 0,9 |
| c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 1,2 | | 0,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 1,2 | | 1,2 |
| Total = (100%) | | 4 | | 3,3 |

| | |
|--|---|
| <p>Komentar Review :</p> <p>a. Unsur kesesuaian dan isi jurnal lengkap</p> <p>b. Ruang lingkup dan pembahasan cukup luas dan dalam. Sajian data berupa tabel dan histogram</p> <p>c. Data/informasi cukup, hanya sebagian sangat kecil (< 5%) yg kurang mutakhir (> 10 th terakhir).</p> <p>d. Unsur dan kualitas penerbit lengkap</p> | <p>Semarang, Peer review</p>  <p>Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S. 195909011986012001</p> |
|--|---|

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of High Level Thinking Skills, Character and Skills of Science Process of High School Students in Project Based Learning

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Innovative Science Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6412

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 10/No. 2, Agustus 2021. Hal. 183–192

d. Penerbit : Unnes Journals

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/42666>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

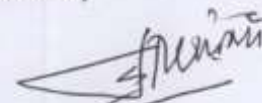
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4 | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|---------------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%) | | 0,4 | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 1,2 | | 1,0 |
| c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 1,2 | | 0,9 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 1,2 | | 1,2 |
| Total = (100%) | | 4 | | 3,5 |

Komentar Reviewer :

- Unsur isi jurnal lengkap, terdiri atas abstract, introduction, methods, results and discussion, conclusion, references, dan sesuai dengan author guidelines of Journal Innovative Science Education (JISE).
- Isi artikel tentang Analysis of High Level Thinking Skills, Character and Skills of Science Process of High School Students in Project Based Learning, termasuk dalam scope jurnal JISE. Isi artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan disajikan secara luas dan dalam, sesuai dengan judul dan inti masalah yang dikaji.
- Data/informasi yang disajikan didominasi oleh data kualitatif dan sedikit data kuantitatif. Data tersebut mencukupi untuk menjelaskan permasalahan yang dikaji. Metode penelitian ini sesuai dan dijabarkan dengan baik; referensi yang digunakan mutakhir (kurang dari 10 tahun).
- Penerbit: UNNES Journals; kredibel, [P-ISSN 2252-6412 | E-ISSN 2502-4523]; Kategori/kualitas: Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3.

Semarang, - 2022
Pereview 2,



Prof. Dr. Retno Sri Iswari, S.U.
NIP. 195202071979032001