

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysing Students'critical Thinking, Communication, Collaboration, And Creativity Skills During Animal Physiology Courses

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis utama (penulis korespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6617

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8. No. 2. Juli 2019. Hal. 168-175

d. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia

e. DOI artikel :

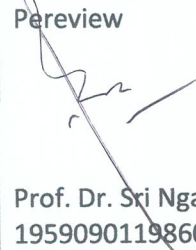
f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/34047>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

KomponenYang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		1,2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,1
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,6
Total = (100%)		12		10,7

<p>KomentarReview :</p> <p>a. Unsur isi jurnal lengkap dan sesuai</p> <p>b. Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam</p> <p>c. Data dan informasi cukup dan mutakhir metodologi sesuai</p> <p>d. Unsur dan kualitas penerbit lengkap</p>	<p>Semarang, Pereview</p>  <p>Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S. 195909011986012001</p>
---	--

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysing Students'critical Thinking, Communication, Collaboration, And Creativity Skills During Animal Physiology Courses

Jumlah Penulis : 4

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6617

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8. No. 2. Juli 2019. Hal. 168-175

d. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/34047>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 12			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		1,2		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,2
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,6
Total = (100%)		12		10,9

Komentar Reviewer :

- Unsur isi jurnal lengkap, terdiri atas abstract, introduction, research method, results and discussion, conclusion, references, dan sesuai dengan author guidelines of Unnes Science Education Journal (USEJ).
- Isi artikel tentang Analysing Students'critical Thinking, Communication, Collaboration, And Creativity Skills During Animal Physiology Courses, termasuk dalam scope jurnal USEJ. Isi artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan disajikan secara luas dan dalam, sesuai dengan judul dan inti masalah yang dikaji.
- Data/informasi yang disajikan didominasi oleh data kualitatif dan sedikit data kuantitatif. Data tersebut mencukupi untuk menjelaskan permasalahan yang dikaji. Metode penelitian studi kasus ini sesuai dan dijabarkan dengan baik; referensi yang digunakan mutakhir (kurang dari 10 tahun).
- Penerbit: Jurusan IPA Terpadu, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Semarang Bekerjasama dengan Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia (PPII), kredibel, [p-ISSN 2252-6617 | e-ISSN 2502-6232 | DOI 10.15294/usej]. Kategori Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3.

Semarang, - 2022
Pereview



Prof. Dr. Retno Sri Iswari, S.U.
195202071979032001