

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analytical Thinking Skill of Grade XI Students of SMA Negeri 15 Semarang  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Biology Education  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6579  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8. No. 1. April 2019. Hal. 106 - 116  
 d. Penerbit : Unnes Journal  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.15294/jbe.v8i1.26208>  
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/26208>  
 g. Terindeks di :  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		0,9
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,5

Komentar Review :

- a. Unsur kesesuaian dan isi jurnal lengkap
- b. Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam. Sajian data berupa tabel dan diagram,
- c. Data/informasi cukup, hanya sebagian kecil referensi yg kurang mutakhir (> 10 th terakhir), 4 jurnal
- d. Unsur dan kualitas penerbit: lengkap.

Semarang,  
Pereview

  
Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.  
195909011986012001

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Analytical Thinking Skill of Grade XI Students of SMA Negeri 15 Semarang  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul : Penulis anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal of Biology Education  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8/ No. 1, April 2019, hal. 106-116  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi FMIPA UNNES  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/26208>  
 g. Terindeks di :  
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

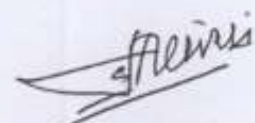
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>4</b>		<b>3,5</b>

**Komentar Reviewer :**

- Unsur isi jurnal lengkap, terdiri atas abstract, introduction, research method, results and discussion, conclusion, references, dan sesuai dengan author guidelines of Journal of Biology Education (JBE).
- Isi artikel tentang The Analytical Thinking Skill of Grade XI Students of SMA Negeri 15 Semarang, termasuk dalam scope jurnal JBE. Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan disajikan secara luas dan dalam, sesuai dengan judul dan inti masalah yang dikaji.
- Data/informasi yang disajikan didominasi oleh data kualitatif dan sedikit data kuantitatif. Data tersebut mencukupi untuk menjelaskan permasalahan yang dikaji. Metode penelitian studi kasus ini sesuai dan dijabarkan dengan baik; referensi yang digunakan sebagian mutakhir (kurang dari 10 tahun), hanya sekitar 13% saja yang kurang mutakhir.
- Penerbit: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang bekerjasama dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) dan HPPBI, kredibel, [e-ISSN 2540-833X | p-ISSN 2252-6579 | DOI 10.15294/jbe | DOAJ toc/2252-6579; Kategori Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3;

Semarang, 2022  
 Peforeview

  
 Prof. Dr. Retno Sri Iswari, S.U.  
 NIP. 195202071979032001