

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation of Cambridge Curriculum on Biological Learning in Gandhi Memorial Intercontinental School (GMIS) Semarang

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Journal of Biology Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6579

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8 , No. 2, Agustus 2019. Hal 185-195

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/31192>

g. Terindeks di :


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,5

<p>Komentar Review :</p> <p>a. <i>Unsur kesesuaian dan isi jurnal : lengkap</i></p> <p>b. <i>Ruang lingkup dan pembahasan cukup luas dan mendalam.</i></p> <p>c. <i>Data/informasi cukup. Sajian data berupa narasi. Referensi yang kurang mutakhir (>10th terakhir) hanya sedikit (±8%) metodologi : sesuai</i></p> <p>d. <i>Kelengkapan unsur & kualitas penerbit : lengkap dan berkualitas.</i></p>	<p>Semarang, Peer Review</p>  <p>Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S. 195909011986012001</p>
---	---

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation of Cambridge Curriculum on Biological Learning in Gandhi Memorial Intercontinental School (GMIS) Semarang

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : UNNES Journal of Biology Education

b. Nomor ISSN : ISSN: 2252-6579

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 8, No. 2, Agustus 2019. Hal 185-195

d. Penerbit :

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/31192>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Peringkat 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

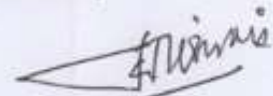
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional berfaktor dampak <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)		0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2		1,0
c. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,2		1,2
Total = (100%)		4		3,4

Komentar Reviewer :

- a. Unsur isi jurnal lengkap, terdiri atas abstract, introduction, research method, results and discussion, conclusion, references, dan sesuai dengan author guidelines of Journal of Biology Education (JBE).
- b. Isi artikel tentang The Implementation of Cambridge Curriculum on Biological Learning in Gandhi Memorial Intercontinental School (GMIS) Semarang, termasuk dalam scope jurnal. Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan disajikan secara luas dan dalam, sesuai dengan judul dan simpulan dari artikel ini.
- a. Data/informasi yang disajikan didominasi oleh data kualitatif, dan mencukupi untuk menjelaskan hasil evaluasi yang dikaji. Metode penelitian evaluasi sesuai dan dijabarkan dengan baik; referensi yang digunakan sebagian mutakhir (kurang dari 10 tahun), hanya sekitar 8% saja yang kurang mutakhir.
- b. Penerbit: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang bekerjasama dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) dan HPPBI, kredibel, [e-ISSN 2540-833X | p-ISSN 2252-6579 | DOI 10.15294/jbe | DOAJ toc/2252-6579; Kategori Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi, terindeks Sinta 3.

Semarang, - 2022
Pereview 2,



Prof. Dr. Retno Sri Iswari, S.U.
NIP. 195202071979032001