

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of the Role of Android-Based Learning Media in Learning of Critical Thinking Skills and Scientific Attitude

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulisutama (penuliskorespondensi)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 10, No. 4 Desember 2021

d. Penerbit : Jurusan IPA Terpadu UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27597>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasion alberfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,5
c. Kecakupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			22,3

Komentar Review :

- a. Menurut isi jurnal : lengkap dan sesuai dengan kategori sebagai jurnal ilmiah berfaktor dampak
- b. Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam menggunakan referensi yg cukup.
- c. Data dan informasi cukup dan referensi mutakhir (< 10 th terakhir) metodologi tidak hanya deskriptif kualitatif tetapi juga kuantitatif
- d. Unsur dan kualitas penerbit lengkap

Semarang, Januari 2022

Pereview

Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.
195909011986012001

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of The Role of Android-Based Learning Media in Learning Critical Thinking Skills and Scientific Attitude

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : Penulis anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia

b. Nomor ISSN : ISSN 2339-1286

c. Nomor/Vol, Bln, Tahun : Vol. 10 No. 4, Desember 2021

d. Penerbit : Jurusan IPA Terpadu UNNES

e. DOI artikel :

f. Alamat WEB Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27597>

g. Terindeks di : Scimagojr/Thomson-Reuter-ISI Knowledge atau di**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional berfaktor dampak
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, Cabi, Copernicus

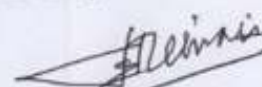
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional berfaktor dampak ** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)	2,4			2,4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			6,5
g. Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			6,4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			22,5

Komentar Reviewer :

- Unsur isi jurnal lengkap, terdiri atas abstract, introduction, methods, result and discussion, conclusion, references, dan sesuai dengan author guidelines jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII).
- Isi artikel tentang "Analysis of the Role of Android-Based Learning Media in Learning Critical Thinking Skills and Scientific Attitude, termasuk dalam scope jurnal. Artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis. Pembahasan disajikan secara luas dan dalam, sesuai dengan tujuan penulisan artikel ini.
- Data/informasi yang disajikan berupa data kuantitatif dan kualitatif, mencukupi untuk menjelaskan peran dari media berbasis android dalam pembelajaran Biologi. Metode penelitian sesuai, diuraikan dengan baik; referensi yang digunakan mutakhir (kurang dari 10 tahun).
- Penerbit: Jur. IPA Terpadu UNNES, kredibel, ISSN: 2339-1286; Kategori Jurnal Ilmiah internasional berfaktor dampak; terindeks Scopus, Q2, SJR 2020: 0,49; Hasil Turnitin menunjukkan indeks similarity artikel: 16% (dinyatakan bebas dari unsur plagiarism).

Semarang, - - 2022
Pereview 2,



Prof. Dr. Retno Sri Iswari, S.U.
NIP. 195202071979032001