

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Compétence de Compréhension Orale des Niveaux Cognitifs des Etudiants : le Cas de la Section de Pédagogie de Français a Semarang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didacticofrancia: Journal Didactique du FLE
 b. Nomor ISSN : eISSN : 26864584
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No.2, Th.2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dicdac/article/view/42244>
<https://www.sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5693>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Nasional Terakreditasi Sinta 1 dan 2
 Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4
 Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (15x40%=6)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Sinta 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			6x10%=0,6	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6x30%=1,8	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6x30%=1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6x30%=1,8	1,6
Total = 100%			6	5,3
Nilai Pengusul				

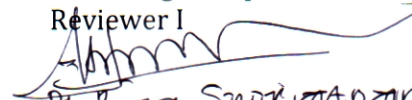
Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel sudah lengkap
 b. Pembahasan cukup mendalam
 c. data dan metodologi cukup mutakhir
 d. kelengkapan unsur dan kualitas penerbit, cukup baik



Semarang, 30 April 2021

Reviewer I


 Dr. Rina Supriatnaningstih, M.Pd.
 NIP. 196110021986012001

Unit kerja : Jurusan BSA FBS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Compétence de Compréhension Orale des Niveaux Cognitifs des Etudiants : le Cas de la Section de Pédagogie de Français a Semarang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didacticofrancia: Journal Didactique du FLE
 b. Nomor ISSN : eISSN : 26864584
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9, No.2, Th.2020
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dicdac/article/view/42244>
<https://www.sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5693>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Nasional Terakreditasi Sinta 1 dan 2
 Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4
 Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (15x40%=6)			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi Sinta 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			6x10%=0,6	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6x30%=1,8	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6x30%=1,8	1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6x30%=1,8	1,8
Total = 100%			6	5,6
Nilai Pengusul				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

Keempat komponen yg dinilai secara umum baik

- unsur isi artikel lengkap
- ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik
- kemutakhiran data dan metodologi jelas
- kualitas penerbit baik

Semarang, April 2021
 Reviewer II

Alton
 B. Wahyudi, J.S.
 NIP. 196116281991031001

Unit kerja : *FBS*