PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA POKOK BAHASAN HIDROKARBON MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS WEB SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG

Skripsi

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia

Oleh

Dyah Puspitasari
4301404084

PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2009

ABSTRAK

Puspitasari, Dyah. 2009. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Berbasis Web Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Semarang. Skripsi, Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Dra Titi Wahyukaeni, M.Pd , Drs Nurwachid Budi S, MSi.
Kata Kunci : aktivitas, hasil belajar, CTL,web

Hasil observasi dan wawancara terhadap proses pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah 1 Semarang diperoleh hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan. Analisis nilai ulangan tengah semester diperoleh nilai rata-rata 54 dengan ketuntasan belajar 34,21%. Siswa mempuyai aktivitas belajar yang masih rendah sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar mereka.Salah satu upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia adalah dengan penerapan model pembelajaran CTL berbasis web. Metode ini membantu siswa menghubungkan antara materi yang mereka pelajari dengan cara mempergunakan pengetahuan tersebut dalam kehidupan mereka sehari-hari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "apakah model pembelajaran CTL berbasis web dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kimia pokok bahasan hidrokarbon siswa SMA kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Semarang pada tahun ajaran 2008/2009?". Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kognitif siswa. Indikator keberhasilan 85% siswa mempunyai aktivitas dengan kriteria tinggi dan 85% siswa mencapai ketuntasan belajar dengan nilai ≥65. Subjek penelitian siswa kelas X-2 SMA Muhammadiyah 1 Semarang semester genap tahun ajaran 2008/2009.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Data penelitian yaitu hasil belajar kognitif siswa, data aktivitas siswa dan angket. Hasil analisis data diperoleh bahwa aktivitas dan hasil belajar kognitif siswa terus meningkat dari siklus I hingga siklus III. Siklus I rata-rata kognitif 60,13 dengan ketuntasan klasikal 52,63%. Siklus II rata-rata nilai kognitif 68,68 dengan ketuntasan klasikal 73,68% dan siklus III 79,08 dengan rata-rata ketuntasan klasikal 89,47%. Hasil analisis observasi aktivitas diperoleh persentase rata-rata aktivitas siswa siklus I 59,21 kemudian meningkat menjadi 68,95 pada siklus II dan 76,32 pada siklus III. Persentase ketuntasan klasikal aktivitas siswa mengalami kenaikan dari siklus I sebesar 32%, menjadi 63% pada siklus II dan naik pada siklus III menjadi 87%. Hasil kuisioner tanggapan siswa diperoleh bahwa siswa setuju dengan model pembelajaran CTL berbasis web.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CTL berbasis web dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Semarang tahun ajaran 2008/2009 pada pokok bahasan hidrokarbon.