

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, L. R., Irham, M., & Darajat, L. (2020). Pengembangan Media dan Bahan Ajar Interaktif Scan Berbasis Geogebra. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 213–222. <https://doi.org/10.15294/KREANO.V11I2.26909>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian - Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya Vilda Ghasya, D., & Sabri, T. (2020). Kemampuan Pedagogik Calon Pendidik Tingkat Sekolah Dasar dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bermuatan Nilai Karakter. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 160–173. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1175>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2016). Risiko Bencana Indonesia. In *Indeks Resiko Bencana Indonesia*.
- Bernhardsdottir, A. E., Musacchio, G., Ferreira, M. A., & Falsaperla, S. (2016). Informal Education for Disaster Risk Reduction. *Bulletin of Earthquake Engineering*, 14(7), 2105–2116. <https://doi.org/10.1007/s10518-015-9771-9>
- Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2020). Pengembangan Buku Ajar Matematika Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2331>
- Cherniss, C., Goleman, D., Emmerling, R., Cowan, K., & Adler, M. (1998). *Bringing Emotional Intelligence to The Workplace*.
- Dalli, C. (2008). Pedagogy, Knowledge and Collaboration: Towards a Ground-Up Perspective on Professionalism. *European Early Childhood Education Research Journal*, 16(2), 171–185. <https://doi.org/10.1080/13502930802141600>
- Daryanto, & Aris Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar* (5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Duff, P. (2020). Development of a Guidebook for Senior Students Applying for Residency Training in Obstetrics and Gynecology. *Obstetrics and Gynecology*, 86 (1), 140–143. [https://doi.org/10.1016/0029-7844\(95\)00095-9](https://doi.org/10.1016/0029-7844(95)00095-9)
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, W., & Nur Wangid, M. (2021). Berpikir Kritis dan Komputasi: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 234–242. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i2.19040>
- Fujioka, T., & Sakakibara, Y. (2018). School Education for Disaster Risk Reduction in Japan After the 2011 Great East Japan Earthquake and Tsunami (GEJET). *Terrae Didactica*, 14(3), 313–319. <https://doi.org/10.20396/td.v14i3.8653531>
- Guilford, J. P. (1978). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model Addie. *Jurnal Education*, 11(1), 90–105.
- Halstead, P., Arbuckle, R., Marshall, C., Zimmerman, B., Bolton, K., & Gelotte, C. (2020). Development and Content Validity Testing of Patient-Reported Outcome Items for Children to Self-Assess Symptoms of the Common Cold. *Patient*, 13(2), 235–250. <https://doi.org/10.1007/s40271-019-00404-8>
- Hanifah, M. (2017). Pengembangan Buku Panduan Menentukan Pikiran Pokok Paragraf Menggunakan Model Skrambel. *Joyful Learning Journal*, 6(3), 144–153. <https://doi.org/10.15294/JLJ.V6I3.16766>
- Hanurawan, F., & Soetjipto, B. (2009). Pengembangan Buku Panduan Guru Untuk Pembelajaran PKn SD/MI Melalui Berbagai Model Cooperative Learning. *Jurnal Sains Psikologi*, 1(2), 1–14.
- Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermansyah. (2020). Analisis Teori Behavioristik (Edward Thorndike) dan Implementasinya dalam Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 15–25.

- Himbawan, G. (2010). *Penyebab Tetap Bermukimnya Masyarakat di Kawasan Rawan Banjir Kelurahan Tanjung Agung Kota Bengkulu*.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Humairo, D. (2013). Pengembangan Buku Panduan Studi Lanjut Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 248–255.
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 419–425. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4I2.373>
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2019). *Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB)*. 1–24.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2020). KBBi Daring. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Indonesia, P. M. (2016). Manajemen Palang Merah Remaja. *PMI*, 7. Retrieved from [https://id.wikipedia.org/wiki/Palang\\_Merah\\_Remaja](https://id.wikipedia.org/wiki/Palang_Merah_Remaja)
- Indonesia, P. P. R. (2019). *Peraturan Pelaksanaan Undang-undang Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Kepalangmerahan* (pp. 1–32). pp. 1–32.
- Indonesia, P. R. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. , Pub. L. No. 19, Pemerintah Republik Indonesia 1 (2005).
- Iwahori, T., Yamori, K., Miyamoto, T., Shiroshita, H., & Iio, Y. (2017). Disaster Education Based on Legitimate Peripheral Participation Theory: A New Model of Disaster Science Communication. *Journal of Natural Disaster Science*, 38(1), 1–15. <https://doi.org/10.2328/jnds.38.1>
- Kelman, I., Gaillard, J. C., & Mercer, J. (2015). Climate Change’s Role in Disaster Risk Reduction’s Future: Beyond Vulnerability and Resilience. *International Journal of Disaster Risk Science*, 6(1), 21–27. <https://doi.org/10.1007/s13753-015-0038-5>
- Khadijah, Jalinus, N., & Jama, J. (2020, December 22). *Developing an E-Book Based on the Murshid Model for Learning Al-Qur’an in UIN Imam Bonjol, Padang* . <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.219>

- Kim, S.-J., & Kim, S. H. (2009). Development of a Safety Education Guideline Book for Teachers of Elementary School Students. *Journal of Korean Academy of Child Health Nursing*, Vol. 15, p. 145. <https://doi.org/10.4094/jkachn.2009.15.2.145>
- Kurniazuhroh, F., & Adhe, K. R. (2019). Pengembangan Buku Panduan Menjahit Bagi Guru Taman Kanak-Kanak di Sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 8(1), 1–6. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/28504>
- Kusworo, K., & Rahayu, P. Y. (2020). Analisis Validitas Isi Produk Pengembangan Modul Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(2), 228–237. <https://doi.org/10.33753/madani.v3i2.124>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3rd ed.; Anna, Ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, W., & Mulianingsih, F. (2020). Analisis Pemahaman Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional pada Guru IPS di Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKn*, 5(1), 60–72. <https://doi.org/10.15294/Harmony.V5I1.40293>
- Lindell, M. K. (2013). Disaster Studies. *Current Sociology*, 61(5–6), 797–825. <https://doi.org/10.1177/0011392113484456>
- Maghfirah, S., & Maemonah. (2019). Pemikiran Behaviorisme dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 89–110.
- Mardiyatmo, E. U. (2010). *Kumpulan Permainan Seru Tutorial untuk Fasilitator & Instruktur*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Margaretha, L. (2020). Teori- Teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1074>
- Marzuki, & Rizqi, A. I. (2014). Implementation of Values in Character Events Youth Red Cross PMI Target Schools. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(1), 1–11.
- Masrifah, M., Setiawan, A., Sinaga, P., & Setiawan, W. (2019). The Content

Quality of Teacher's Pedagogical and Professional Competence Standards of Senior High School Physics Teacher Guide Books. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032037>

Meng, Z., Zhang, Z., Li, G., & Zhang, D. (2020). An Active Weight Learning Method for Efficient Reliability Assessment with Small Failure Probability. *Structural and Multidisciplinary Optimization*, 61(3), 1157–1170. <https://doi.org/10.1007/s00158-019-02419-z>

Mulyadi Asep, Bevita Meidityawati, Budi Suharjo, D. S. (2008). *Panduan Fasilitator Kesiagaan Bencana PMR*. Jakarta: PMI.

Nasrullah, A. C., & Reza, M. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 9(1), 1–12. Retrieved from <https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/34329>

Normawati, Y. I., Ishartiwi, I., Mumpuniarti, M., & Maslahah, S. (2021). Development of Functional Academic Guidebook Based on Experiential Learning for Teacher Specialized in Teaching Children with Intellectual Disability. *International Journal of Educational Research Review*, 6(1), 63–74. <https://doi.org/10.24331/ijere.824229>

Nur, A. A. (2020). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. In *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* (Vol. 2). <https://doi.org/10.24036/BMP.V2I1.3735>

Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 114. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>

Nurilatifa, F. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya. *Joyful Learning Journal*, 7(4), 18–24. <https://doi.org/10.15294/JLJ.V7I4.24661>

Octaviani, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 93–98. <https://doi.org/10.17509/EH.V9I2.7039>

PMI. (2020). Rekap Anggota Relawan Nasional. Retrieved from <http://mis.pmi.or.id/web/>

- PMI, M. N. (2014). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*. Jakarta: PMI
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif :Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. In *Diva Press*.
- Putri, A. S. (2014). *Penyelenggaraan Diklatsar Outbond Training pada Karyawan Bank BNI Syariah di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Ekonomi Syariah (LP2ES) Learning Center Bandung (Universitas Pendidikan Indonesia)* (Universitas Pendidikan Indonesia). Retrieved from [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiSg\\_j8k8boAhWH7nMBHX2MA\\_EQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Frepository.upi.edu%2F12584%2F&usg=AOvVaw00Ff2rOMFhpSNehsStGwLx](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiSg_j8k8boAhWH7nMBHX2MA_EQFjAAegQIAxAB&url=http%3A%2F%2Frepository.upi.edu%2F12584%2F&usg=AOvVaw00Ff2rOMFhpSNehsStGwLx)
- Retno, D. (2019). *Sejarah Terbentuknya PMR di Indonesia Terlengkap*. Retrieved from <https://sejarahlengkap.com/organisasi/sejarah-terbentuknya-pmr>
- Ruhimat, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, T. W., & Hermanto, F. (2021). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Melalui Pembelajaran dalam Jaringan di SMP N 2 Cepiring Kendal. *Sosiolum : Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(1), 63–74. <https://doi.org/10.15294/SOSIOLIUM.V3I1.45546>
- Schmuck, Richard A.; Runkel, Philip J.; Arends, J. H. (1977). *The Second Handbook of Organization Development in the Schools*.
- Siregar, H. F., Akhmad, I., & Sembiring, I. (2020). Development of a Guidebook Basic Hockey Game Techniques Based on the Truth of Motion. *AISTEEL*, 42–45. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.010>
- Siregar, H., Widiensyah, S., & Darmawan, D. (2020). Deskripsi Kompetensi Pedagogik Instruktur Program Pelatihan di LKP Kota Serang Banten. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(2), 182–187. <https://doi.org/10.15294/PLS.V4I2.41403>
- Stevens, P. (1916). Poetry and the Filipinos. *The English Journal*, 5(4), 253. <https://doi.org/10.2307/801153>
- Sudiyati, Rustono, dan T. S. (2016). Pengembangan Buku Panduan Motivatif yang Berbantuan Audio dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek yang Berbasis Pendidikan Kewirausahaan. *Lingua*, 12(1), 63–72.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2016a). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. <https://doi.org/10.1016/j.drudis.2010.11.005>
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, S., & Rusilowati, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(3), 284–290. <https://doi.org/10.15294/UPEJ.V9I3.45869>
- Sundari, S., Rusilowati, A., & Marwoto, P. (2020). *The Development of Science Learning Material with Local Wisdom Content to Train Students' Critical Thinking*. (3), 1–6. <https://doi.org/10.4108/eai.29-6-2019.2290286>
- Suyono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2), 1–9.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24. *Penanggulangan Bencana*. , (2007).
- Ventura, A. C., Scheuer, N., & Pozo, J. I. (2020). Elementary School Children's Conceptions of Teaching and Learning to Write as Intentional Activities. *Learning and Instruction*, 65(101249), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2019.101249>
- Widodo, C., & Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Zulfikar, M. (2019). Pengembangan Buku Panduan Menulis Teks Eksplanasi. *Joyful Learning Journal*, 8(4), 201–206. <https://doi.org/10.15294/JLJ.V8I4.31445>
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13, 39–49. <https://doi.org/10.22219/Dedikasi.V13I0.3136>