

ABSTRAK

Sabdaningdyah, Lidia. 2021. "Manajemen Pendidikan Karakter Anak Usia Dini".
Tesis.

Program studi Administrasi Pendidikan. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1 Dr. Ir. I Made Sudana, M.Pd., Dr. Asih Kuswardinah, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, anak usia dini, manajemen, SPK (Sekolah Pendidikan Kerjasama)

Pendidikan memiliki peran penting bagi anak usia dini untuk mempersiapkan mereka dengan landasan dasar yang kuat untuk pendidikan lebih lanjut. Adalah penting untuk mengembangkan sumber daya manusia yang tidak hanya memenuhi syarat secara akademis. TK Bina Bangsa mengadopsi kurikulum dari negara lain. Termasuk juga kurikulum pendidikan karakter. Sebagai Satuan Pendidikan Kerjasama, sekolah memiliki pendekatan yang berbeda. Hal ini mengakomodasi tidak hanya pelajar dan guru domestik tetapi dari banyak negara dan budaya. Penelitian kualitatif ini mengumpulkan data secara komprehensif dan akurat. Subjeknya adalah kepala sekolah, pengajar ke rumah, dan orang tua.

Temuan diperoleh dari berbagai metode, seperti wawancara, studi dokumentasi, dan wawancara. Mereka menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter telah terstruktur ke dalam pelajaran dan terintegrasi ke dalam semua kegiatan sekolah. Temuan juga menunjukkan bahwa kegiatan belajar dan kerjasama dengan orang tua peserta didik sudah sangat baik dengan menerapkan pendekatan multikultural. Pendidikan karakter sudah sangat baik dengan pengawasan kepala sekolah dan orang tua. Berbagai kegiatan sosial dan keagamaan mendukung pendidikan karakter. Mereka melibatkan kerjasama dari orang tua untuk mempraktekkan nilai-nilai karakter di rumah.