

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Arizen, A., & Suhartini, S. (2020). Mobile learning student worksheet based on socioscientific-issues: Enhancing students' scientific literacy skills in biology. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 15-24.
- Artanti, N. (2019). *Peran uji bioaktivitas untuk penelitian herbal dan bahan aktif untuk obat berbasis keanekaragaman hayati Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.
- Ary, D. (2006). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth: CENGAGE Learning.
- Babou, A. I., Jiyed, O., Batri, B. E., Maskour, L., Aouine, E. M., Alami, A., & Zaki, M. (2020). Education for sustainable development and teaching biodiversity in the classroom of the sciences of the moroccan school system: A case study based on the ministry's grades and school curricula from primary to secondary school and qualifying. *British Journal of Education*, 8(2), 13-21.
- BAPPEDA Pemerintah Kabupaten Kudus, K. K. (2012). *Laporan akhir kajian lingkungan hidup strategi kabupaten Kudus (KLHS)*. Kudus: Pemerintah Kabupaten Kudus.
- Brockerhoff, E. G., Barbaro, L., Castagneyrol, B., Forrester, D. I., Gardiner, B., lez-Olabarria, J. R., . . . Jacte, H. (2017). Forest biodiversity, ecosystem functioning and the provision of ecosystem services. *Biodivers Conserv*, 26(DOI 10.1007/s10531-017-1453-2), 3005-3035.
- Bua, M. T., Santoso, A., & Hasanah, M. (2016). Analisis minat membaca permulaan dengan cerita bergambar di kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(9), 1749-1752.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.
- Chowdhury, M. A. (2016). The Integration of Science-Technology-Society/Science-Technology-SocietyEnvironment and Socio-Scientific-Issues for Effective Science Education and Science Teaching . *Electronic Journal of Science Education* , 21-38.

- Dawson, V., & Carson, K. (2018). Introducing Argumentation About Climate Change Socioscientific Issues in a Disadvantaged School. *Res Sci Educ*, <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9715-x>.
- Dewi, N. R., Maghfiroh, L., Nurkhalisa, S., & Dwijayanti, I. (2019). The development of contextual-based science digital storytelling teaching materials to improve students' critical thinking on classification theme. *Journal of Turkish Science Education*, 364-378.
- Elam, M., Solli, A., & Makitalo, A. (2019). Socioscientific issues via controversy mapping: bringing actor-network theory into the science classroom with digital technology. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 40(1) <https://doi.org/10.1080/01596306.2018.1549704>, 61-77.
- Gul, M. D., & Akcay, H. (2020). Structuring a New Socioscientific Issues (SSI) Based Instruction Model: Impacts on Pre-service Science Teachers' (PSTs) Critical Thinking Skills and Dispositions. *International Journal of Research in Education and Science*, 6(1), 141-159.
- Gulacara, O., Zowadab, C., Burkea, S., Nabavizadeha, A., Bernardoa, A., & Eilksb, I. (2020). Integration of a sustainability-oriented socio-scientific issue into the general chemistry curriculum: Examining the effects on student motivation and self efficacy. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*, journal homepage: <http://www.elsevier.com/locate/scp> .
- Hadisusanto, S., Eprilurahman, R., Purnomo, Yudha, D. S., Trijoko, Sulistyono, . . . Sancayaningsih, R. P. (2018). *Keanekaragaman Hayati di Gianyar*. Yogyakarta: UGM Perss.
- Hancock, T. S., Friedrichsen, P. J., Kinslow, A. T., & Sadler, T. D. (2019). Selecting socio-scientific issues for teaching a grounded theory study of how science teachers collaboratively design SSI-based curricula. *Science & Education*.
- Hardiansyah, Noorhidaayati, & Mahrudin. (2019). Validasi bahan ajar pengayaan mata kuliah ekologi lahan basah pokok bahasan lahan basah kalimantan selatan berbasis hasil penelitian ikan di sekitar pulaunsirang waduk riam kanan kabupaten banjar. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 11(2), 85-94.
- Hasan, T. S., & Khalaf, A. L. (2020). Adaptive portable document format (PDF) file headers for indexing electronic library. *Majalah Kuliyah Al Mukmin*.

- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMP pada materi sirkulasi darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5-9.
- Hestiana, & Rosana, D. (2020). The Effect of Problem Based Learning Based Sosio-Scientific Issues on Scientific Literacy and Problem-Solving Skills of Junior High School Students. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 15-21.
- Hidayati, O. I., & Yanto, H. (2020). Penguatan Dosen Memoderasi Pengaruh Visi Universitas Konservasi terhadap Kesadaran Konservasi Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 733-747.
- Hidayati, T. (2018). *Pengembangan perangkat pembelajaran dengan suplemen history of mathematics*. Banyumas: Pena Persada.
- Hooykaas, M. J., Schilthuizen, M., & Smeets, I. (2020). Expanding the role of biodiversity in laypeople's lives: The view of communicators. *Sustainability*, 12(2768; doi:10.3390/su12072768), 2-25.
- Ilfiana, A., Widodo, W., & Setiarso, P. (2021). The improvement of student's critical thinking skills through the development of science learning material based socio scientific issues with interactive multimedia-assisted on gadget. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4), 496-501. doi:10.29303/jppipa.v7i4.764
- Ilma, S., & Wijarina, F. (2018). Efektivitas buku ajar pendidikan lingkungan hidup berbasis potensi lokal Tarakan. *Jurnal Podagogi Hayati*, 2(1), 33-36.
- Imaduddin, M., & Khafidin, Z. (2018). Ayo belajar dari ulama : Pembelajaran berbasis socio scientific issues di abad-21. *Journal of Natural Science Teaching*, 01(02), 102-120.
- Izma, P., Siahaan, P., Purwanto, & Basori, H. (2019). Penggunaan bahan ajar berbasis socio scientific issues untuk meningkatkan pemahaman nature of science siswa SMP pada materi tata surya. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 4(1), 11-17.
- Kahar, A. P., & Fadhilah, R. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran biologi SMA berbasis potensi lokal, literasi lingkungan dan sikap konservasi. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 2(2), 21-32.
- Kalkan, O. K., & Altun, B. A. (2020). Role of teacher-related factors and educational resources in science literacy: An international perspective.

- Karisan, D., & Zeidler, D. L. (2017). Contextualization of Nature of Science within the Socioscientific Issues Framework: A Review of Research. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 139-152.
- Kartika, I., Kurniasih, S., & Pursitasari, I. D. (2017). Pengembangan bahan ajar berbasis socio-scientific issues pada materi bioteknologi untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Journal of Science Education And Practice*, 1-12.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: LEKKAS.
- Khasanah, N., Dwiastuti, S., & Nurmiyati. (2016). Pengaruh model guide discovery learning terhadap literasi sains ditinjau dari kecerdasan naturalis. *Jurnal Biologi, Sains, Lingkungan dan Pengembangan*, 13(1), 346-351.
- Kinskey, M., & Ziedler, D. (2021). Elementary preservice teachers challenges in designing and implementing socioscientific issue-based lessons. *Journal of Science Teacher Education*, 32(3), 350-372.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh keterampilan berpikir kritis terhadap literasi sains siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 224-261.
- Lee, H., Lee, H., & Zeidler, D. L. (2019). Examining tensions in the socioscientific issues classroom: Students' border crossings into a new culture of science. *J Res Sci Teach*, 1-23.
- Lestari, E., Adisyahputra, & Komala, R. (2019). The science literacy ability of students in junior high school reviewed by the science literacy ability of teachers and school geographical location. *EduSains*, 78-85.
- Leung, J. S. (2020). A practiced-based approach to learning nature of science through socio scientific issues. *Research in Science Education*.
- Marks, R., Stuckey, M., Belova, N., & Eilks, I. (2014). The societal dimension in German science education-form tradition towards selected cases and recent developments. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 10(4), 285-296.

- Ma'rufah, D. M. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis socioscientific issues untk meningkatkan hasil belajar dan sikap peduli lingkungan siswa pada materi perubahan lingkungan di SMA. *Tesis*, 62-63.
- Memis, E. K., & Cevik, E. E. (2017). Examination of Students' Small Groups Discussion in Argumentation Process: Scientific and Socio-Scientific Issues. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 3(2), 126-137.
- Mudawamah, K. (2020). Peningkatan hasil belajar dan literasi sains peserta didik kelas VII A SMP N 1 Ngoro Mojokerto melalui penerapan pendekatan saintifik berbasis socio scientific issues materi pencemaran lingkungan. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, 2(2), 52-65.
- Muiz, M. N., & Miftah, M. (2020). Pendekatan Konservatif dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 49-76.
- Mutala'iah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1607>.
- Nafiah, K., Suhadi, & Sari, M. S. (2019). Validitas dan kepraktisan bahan ajar pengelolaan spesies asing invasif acacia nilotica untuk matakuliah pengelolaan sumberdaya alam. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(5), 654-659.
- Naim, N. J., Oktarina, N., & Tusyanah. (2020). Pengaruh Gaya Hidup Konsumtif, Kebijakan Konservasi Institusi dan Pengetahuan Konservasi Terhadap Perilaku Konservasi Mahasiswa Melalui Sadar Lingkungan Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 650-665.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil kemampuan literasi sains siswa SMP di kota purwokerto ditinjau dari aspek konten, proses dan konteks sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 1(2), 77-84.
- Nugroho, S. (2019). *KLIK BERVISI (Kelompok Literasi Kekinian Berkarya Berinovasi dan Visioner)*. Bandung: Tata Akbar.
- Nugroho, S. A. (2019). *Hukum Konservasi Sumber Daya Alam dan Keanekaragaman Hayati Sebuah dilema antara Potensi dan Ancaman Kepunahan*. Klaten: Lakeisha.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Bahan ajar berbasis problem based learning pada materi gerak lurus untuk meningkatkan

- kemampuan komunikasi dan kolaborasi siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 208-218.
- OECD. (2019). Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018. *United States - Country Note - PISA 2018 Result*, I-III.
- Oktavia, R. (2019). Riset di kawasan mangrove dukuh tapak kelurahan tugurejo sebagai bahan penyusunan buku suplemen materi ekosistem berwawasan konservasi. *Tesis*, 91.
- Owens, D. C., Sadler, T. D., & Friedrichsen, P. (2019). Teaching Practices for Enactment of Socio-scientific Issues Instruction: an Instrumental Case Study of an Experienced Biology Teacher. *Research in Science Education*.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di sekolah, dari teori ke praktik*. Bandung: Nilacakra.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Permatasari, I., Ramdani, A., & Syukur, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terintegrasi SETS (Science, Environment, Technology and Society) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pijar MIPA*, 74-78.
- Praseyo, L. B. (2017). *Pendekatan Ekologi Lanskap untuk Konservasi Biodiversitas*. Bogor: IPB Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, E., Suryanti, & Sudiby, E. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis socio scientific issues dengan menggunakan multimedia interaktif untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 273-278.
- Pratiwi, Y. N., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2016). Socio Scientific Issues (SSI) in Reaction Rates Topic and Its Effect on the Critical Thinking Skills of High School Students. *Indonesian Journal of Science Education*, 5(2), 164-170. DOI: 10.15294/jpii.v5i2.7676.

- Pursitasari, Indarini Dwi., Suhardi Eka., Didit Ardianto., & Ayi Arif. (2019). Pengembangan bahan ajar bermuatan konteks kelautan untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 3(2), 88-105.
- Purwani, L. D., Sudargo, F., & Surakusumah, W. (2018). Analysis of student's scientific literacy skills through socioscientific issue's test on biodiversity topics. *Journal of Physics: Conf. Series 1013*, 1-4.
- Purwiyantini, Y., Rusilowati, A., & Astuti, B. (2019). The Effectiveness of Physics Teaching Materials on The Theme of "Global Warming Symptoms" based on Scientific Literacy to Increase The Students' Cognitive Abilities. *Physics Communication*, 3(1), 29-34.
- Putri, M. H., & Rinaningsih. (2021). Review: Efektivitas LKPD untuk meningkatkan keterampilan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran kimia. *Journal of Chemical Education*, 10(3), 222-232.
- Putriana, A. R., Suryawati, E., Suzanti, F., & Zulfarina. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Socio Scientific Issues (SSI) pada Pembelajaran IPA SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (PAJAR)*, 80-89.
- Rachmawati, R. C., & Diningsih, E. (2021). Pengenalan Socio Scientific Issue secara daring terhadap kemampuan penalaran siswa. *MPP Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7840>
- Rahayu, S. (2019). Socio-scientific issues (SSI) in chemistry education: Enhancing both students' chemical literacy & transferable skills. *Journal of Physics*, 1-9.
- Rahmatih, i. N., Yuniastuti, A., & Susanti, R. (n.d.). **ENGEMBANGAN BOOKLET BERDASARKAN KAJIAN POTENSI.**
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1-10.
- Ramirez, F., & Santana, J. (2018). Environmental Education and Biodiversity Conservation. *Environmental Education and Ecotourism*, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-01968-6_2.
- Retnowati, A., Jaeni, S. S., & Arifiani, D. (2019). *Status Keanekaragaman Hayati Indonesia: Kekayaan Jenis Tumbuhan dan Jamur Indonesia*. Jakarta: LIPI Press.

- Ristante, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2017). Scientific literacy of students learned through guided inquiry. *International Journal of Research & Review*, 4(5), 23-30.
- Rohana, I. N., Rusilowati, A., & Khumaedi. (2018). Pengembangan tes untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa SMP pada materi getaran dan gelombang. *UNNES Physics Education Journal*, 7(3), 1-10.
- Rohman, S., Rusilowati, A., & Sulhadi. (2017). Analisis pembelajaran fisika kelas X SMA negeri di kota Cirebon berdasarkan literasi sains. *Physics Communication*, 1(2), 12-18.
- Romine, W. L., Sadler, T. D., & Kinslow, A. T. (2016). Assessment of Scientific Literacy: Development and Validation of the Quantitative Assessment of Socio-Scientific Reasoning (QuASSR). *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING*, 1-22.
- Rubini, B., Permanasari, A., & Permana, I. (2017). Building Character Through Science Learning with Scientific Literacy Based. *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*, doi:10.1088/1757-899X/288/1/012030.
- Rubini, B., Pusitasari, I. D., Ardianto, D., & Hidayat, A. (2018). Science Teachers Understanding on Science Literacy and Integrated Science Learning: Lesson From Teachers Training. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 259-265.
- Rusmiyati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36.
- Ruwiyatun. (2019). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis literasi sains dan konservasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sikap peduli lingkungan. *Tesis*, 30-31.
- Sadler, T. D., Romine, W. L., & Topçu, M. S. (2016). Learning science content through socio-scientific issues-based instruction: a multi-level assessment study. *International Journal of Science Education*, 1-14.
- Salyani, R., Amsal, A., & Zulyani, R. (2018). Pengembangan buku saku pada materi reaksi reduksi oksidasi (redoks) di MAN Model Banda Aceh. (*JIPI*) *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 02(01), 7-14.

- Santoso, R. (2020). Pengembangan bahan ajar PPKn berbasis kearifan lokal guna meningkatkan ketahanan budaya melalui pemahaman konsep keberagaman. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 229-248.
- Saraswati, S. A. (2021). Pengembangan mobile learning (My Repro) berbasis contextual teaching learning untuk meningkatkan pemahaman kognitif dan minat belajar. *Tesis*, 30-31.
- Savitri, E. N., & Sudarmin. (2016). Penerapan Pendekatan JAS (jelajah alam sekitar) pada mata kuliah konservasi dan kearifan lokal untuk menanamkan softskill konservasi pada mahasiswa IPA UNNES. *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1109-1115.
- Sholeh, M. I. (2018). Pengembangan modul pembelajaran kimia dasar terintegrasi socio scientific issue (SSI) dan keislaman. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 38-58.
- Siska, Triani, W., Yunita, Maryuningsih, Y., & MujibUbaidillah. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis socio scientific issues untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 22-33.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonsia*, 4(2), 58-61.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, J. (2018). *Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Susanti, M., Rusilowati, A., & Susanto, H. (2015). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis literasi sains bertema listrik dalam kehidupan untuk kelas IX. *Unnes Physics Education Journal*, 4(3), 43-49.
- Syafii. (2016). Pengembangan bahan ajar seni rupa dalam konteks pengembangan profesi guru. *Jurnal Imajinasi*, 10(2), 99-106.
- Tidemand, S., & Nielsen, J. A. (2016). The role of socio scientific issues in biology teaching: From the perspective of teachers. *International Journal of Science Education*, 1-18.

- Tsai, C. Y. (2018). The effect of online argumentation of socio-scientific issues on students' scientific competencies and sustainability attitudes. *Computer & Education*, 14-27.
- Ulfa, N., & Firdausi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika berwawasan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar materi KPK dan FPB. *Jurnal Elementary Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 21-15.
- Umma, M., Rusilowati, A., & Yulianti, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Gelombang Cahaya. *Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 51-57.
- Vargas, P. A., Mora, S. L., & Acosta, T. (2017). Accessibility of portable document format in education respositorie. *Association for Computing Mechinery*, <https://doi.org/10.1145/3175536.3175574>, 239-242.
- Werdhiningsih, C., & Sanjoto, T. B. (2021). Tingkat literasi ekologi masyarakat desa Asinan terhadap konservasi kawasan Rawa Pening. *Edu Geography*, 9(1), 42-50.
- Widiyawati, Y. (2020). *International Conference on Science Education and Technology* (pp. 1-11). Journal of Physics: Conference Series: IOP Publishing.
- Widjanarko, M. (2016). Modal sosial masyarakat desa rahtawu: Studi kasus pelestarian hutan muria di kabupaten kodus. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 18(1), 109-120.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, S. E. (2016). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilsa, A. W., Susilowati, S. M., & Rahayu, E. S. (2017). Probelm Based Learning berbasis socio scientific issue untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-137.
- Wulandari, R. (2017). Berpikir ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains. *Science Education Journal*, 29-35.

- Yuliana, Muldayanti, N. D., & Kahar, A. P. (2018). Studi Komparasi Media Pembelajaran Biiklet Berbasis Sikap Konservasi dan Media Gambar terhadap Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA/MA Kecamatan Rasau Jaya. *Jurnal Bioeducation*, 6(2), 50-54.
- Yuliansyah. (2017). Model hipotetik pembelajaran tumbuhan paku di wana wisata pangaron bervisi konservasi. *Skripsi*, 18.
- Zeidler, D. L., Herman, B. C., & Sadler, T. D. (2019). New directions in socioscientific issues research. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(11), 2-9.