

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik bahan ajar keanekaragaman hayati berbasis *socio scientific issue* yang mengangkat isu-isu permasalahan ancaman keanekaragaman hayati di kota Kudus, terdiri dari tujuh kolom utama yaitu apersepsi termuat dalam kolom “Ayo kita pelajari”, lima kolom kegiatan pembelajaran berbasis SSI yaitu “Apa yang terjadi dengan lingkungan kita?”, “Gali informasi lebih lanjut!”, “Coba Pikirkan lagi”, “Diskusi dan Evaluasi”, “Ayo kita diskusikan”, dan “Mari kita renungkan”, serta kolom rangkuman materi termuat pada kolom “Akhirnya aku paham”.
2. Bahan ajar keanekaragaman hayati berbasis *socio scientific issue* valid digunakan dalam pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media dan praktisi dengan kriteria sangat valid
3. Respon keterbacaan siswa dan keterbacaan guru terhadap bahan ajar keanekaragaman hayati berbasis *socio scientific issue* pada kriteria sangat baik. Respon kepraktisan siswa dan kepraktisan guru terhadap bahan ajar berada pada kriteria sangat praktis.

4. Bahan ajar keanekaragaman hayati berbasis *socio scientific issue* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa dengan kriteria normalitas gain (*N-gain*) sedang dan sikap konservasi siswa dengan kriteria sangat baik.

5.2. Keterbatasan

Penerapan bahan ajar yang dilaksanakan sendiri oleh peneliti dalam kegiatan pembelajaran, membuat peneliti mengetahui bahwa penelitian yang dilakukan memiliki keterbatasan penerapan dalam kegiatan pembelajaran di lapangan diantaranya, dikarenakan pada saat kegiatan penelitian dilaksanakan secara Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), menyebabkan alokasi waktu pembelajaran berkurang karena hanya dilaksanakan selama 60 menit, sehingga penerapan bahan ajar kurang maksimal dan hanya siswa yang memiliki kemampuan kognitif tinggi yang dapat menyesuaikan diri dengan bahan ajar secara cepat. Hal ini yang menyebabkan 16 siswa dari 125 siswa dalam penelitian dinyatakan tidak tuntas pada pembelajaran materi keanekaragaman hayati.

5.3. Saran

Adapun saran-saran dalam pengembangan bahan ajar keanekaragaman hayati berbasis *socio scientific issue* adalah sebagai berikut.

1. Mengingat produk hasil penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi sains dan sikap konservasi, maka disarankan kepada guru untuk dapat

mengembangkan bahan ajar berbasis SSI dengan cakupan yang luas ataupun pada materi pembelajaran biologi yang lain.

2. Saran kepada guru untuk selalu mengasah kemampuan literasi sains siswa, baik itu melalui kegiatan pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran.

