

ABSTRAK

Nurhidayah. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Pop-Up Questions* Terintegrasi Karakter Religius Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa MTs". *Tesis*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dr. Jumaeri, M.Si., Pembimbing II Dr. Endang Susilaningsih, M.S.

Pop up questions adalah pertanyaan yang muncul sebagai notifikasi dalam video secara tiba-tiba. *Pop up questions* terintegrasi karakter religius berupa ayat-ayat Al quran dan hadist, serta kedisiplinan sikap dalam adab-adab makan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan video pembelajaran berbasis *pop-up questions* terintegrasi karakter religius materi sistem pencernaan manusia. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A dan VIII C MTs Mazro'illah Kota Lubuklinggau. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri atas panduan wawancara, angket validasi ahli, angket kepraktisan, dan lembar tes. Hasil analisis data penelitian menunjukkan para ahli menyatakan tiga video pembelajaran yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata skor untuk video pertama 89,7%, video kedua 91,4%, dan video ketiga 90,8%. Video pembelajaran yang telah dinyatakan valid ini kemudian diujicobakan kepada peserta didik untuk mengetahui kepraktisan video pembelajaran yang dikembangkan. Hasil angket kepraktisan memperlihatkan tanggapan yang baik oleh siswa dan guru dengan skor rata-rata secara berturut-turut 85% dan 84%. Video pembelajaran yang dikembangkan ini kemudian diimplementasikan kepada siswa untuk mengetahui keefektifan pada aspek pengetahuan dan sikap. Hasil tes menunjukkan kemampuan aspek pengetahuan siswa masih dalam kategori kurang baik dengan rerata skor sebesar 55.2%, sedangkan untuk aspek sikap siswa menunjukkan hal yang berbeda dengan rerata skor sebesar 92,5% yang termaksud dalam kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini, video pembelajaran berbasis *pop-up questions* terintegrasi karakter religius materi sistem pencernaan manusia dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif aspek sikap religius tetapi masih kurang baik pada aspek pengetahuan.

Kata kunci: Video Pembelajaran, *Pop Up Questions*, Karakter religius