

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Syafei, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30.
- Adhi, D. T., Sudarmin, & Linuwih, S. (2018). The Influence of Ethnoscience-Based Learning Video to Improve Students' Understanding of Green Chemistry in Integrated Science Subject. *Journal of Innovative Science Education*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/10.15294/jise.v7i1.22423>
- Arkün, S., & Akkoyunlu, B. (2008). A Study On The Development Process Of A Multimedia Learning Environment According To The ADDIE Model And Students' Opinions Of The Multimedia Learning Environment. *Journal Interactive Educational Multimedia*, 17, 1–19.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Berland, L. K., Schwarz, C. V., Krist, C., Kenyon, L., Lo, A. S., & Reiser, B. J. (2015). Epistemologies In Practice: Making Scientific Practices Meaningful For Students. *Journal of Research In Science Teaching*, 53(7), 1082–1112. <https://doi.org/10.1002/tea.21257>
- Breslyn, W., McGinnis, J. R., McDonald, R. C., & Hestness, E. (2016). Developing a Learning Progression For Sea Level Rise, a Major Impact Of Climate Change. *Journal of Research in Science Teaching*, 53(10), 1–29. <https://doi.org/10.1002/tea.21333>
- Chandra, P., Marhayati, N., & Wahyu. (2020). Pendidikan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Santri Pondok Pesantren Al Hasanah Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 111–132.
- Cohen, D. J., Ballman, A., Rijmen, F., & Cohen, J. (2020). On the Reliable Identification and Effectiveness of Computer-Based, Pop-Up Glossaries in Large-Scale Assessments. *Journal Applied Measurement in Education*, 33(4), 378–389. <https://doi.org/10.1080/08957347.2020.1789137>
- Corfman, T., & Beck, D. (2019). Case Study Of Creativity in Asynchronous Online Discussions. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0150-5>
- Darissalamah, Susilowati, S. M. E., & Iswari, S. (2016). *Pengembangan Modul Kontekstual Berintegrasi Religi Materi Sistem Reproduksi*. Universitas Negeri Semarang.

- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakuaden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Dingemans, E., & van Ingen, E. (2015). Does Religion Breed Trust? A Cross-National Study of the Effects of Religious Involvement, Religious Faith, and Religious Context on Social Trust. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 54(4), 739–755. <https://doi.org/10.1111/jssr.12217>
- Emmons, R. A., & Paloutzian, R. F. (2003). The Psychology Of Religion. *Annual Review of Psychology*, 54, 377–402. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145024>
- Fauzi, A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Perayaan Shalawatan Dalam Membangun Karakter Religius. *Jurnal Islam Nusantara*, 03(02), 476–494.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8461>
- Ferguson, R. (2011). Use of Question To Facilitate Social Learning in a Web 2.0 Environment. *Journal Revista de Universidad Sociedad Del Conocimiento*, 8(1).
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzail. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.
- Fleer, M. (2020). Digital Pop-Ups: Studying Digital Pop-Ups and Theorising Digital Pop-Up Pedagogies For Preschools. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(2), 214–230. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1735741>
- Gideon, S. (2018). Peran Media Bimbingan Belajar Online “Ruang Guru” Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa SMP Dan SMA Masa Kini: Sebuah Pengantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 167–182. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.813>
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Tematik*, 9(1), 19–27.

- Haagsman, M. E., Scager, K., Boonstra, J., & Koster, M. C. (2020). Pop-up Questions Within Educational Videos: Effects on Students' Learning. *Journal of Science Education and Technology*, 29(6), 713–724. <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09847-3>
- Habibah, M., & Wahyuni, S. (2020). Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa RA KM Al Hikmah Kediri. *Education, Journal Of Childhood*, 4(1), 46–61.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 1(15), 96–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023793.pdf>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Helland, C. (2016). Digital Religion. *Handbooks of Sociology and Social Research*, 177–196. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-31395-10>
- Ichsan, I. Z., Dewi, A. K., Hermawati, F. M., & Iriani, E. (2018). Pembelajaran IPA dan Lingkungan: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran pada SD, SMP, SMA di Tambun Selatan, Bekasi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 131–140. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.682>
- Indraningrum, A., Sunarno, W., & Aminah, N. S. (2017). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Iqra Tema Lingkungan Pantai Untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester II. *Jurnal Inkuiri*, 6(3), 113–126.
- Irawan, A., Sihkabuden, & Sulthoni. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran Biologi Pembuatan Tempe dan Yoghurt. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 105–109.
- Ismail. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 7(1), 108–118.
- Jornet, A., & Roth, W. M. (2015). The Joint Work Of Connecting Multiple (Re) Presentations in Science Classrooms. *Journal Science Education*, 99(2), 378–403. <https://doi.org/10.1002/sce.21150>
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Di Manggarai

- Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Lensa Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Biological Education and Research*, 2(1), 158–166.
- Koentjoro, M. P. (2020). Pengembangan Model E-learning: Integrasi Video Materi Presentasi dan Google Classroom Untuk Mata Kuliah Biologi Molekuler. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 1(2), 31–36.
- Kurniawan, D., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119–125.
- Kurniawan, R. M., & Soeprajitno. (2017). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Pokok Belajar Siswa Kelas X IPA Di SMA Persatuan Tulangan Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya.
- Mahfud, C., Prasetyawati, N., Suarmini, N. W., Hendrajati, E., & Supriyanto, D. (2020). Relationship Of Citizenship Education, Pancasila and Religious Character. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 126–133.
- Masna, A. A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Pop-Up Mata Pelajaran IPA Untuk Anak Tunarungu Kelas IV SDLB B di Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Matondang. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularsa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.
- Nguyen, N., Muilu, T., Dirin, A., & Alamäki, A. (2018). An interactive and augmented learning concept for orientation week in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-018-0118-x>
- Ningrum, L. S., Supardi, K. I., Jumaeri, & Haryani, S. (2020). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2490–2497.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Novitasari, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran My Bio App Berbasis*

Android Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Makanan di MA. Semarang: Pascasarjana UNNES.

- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–65.
- Nurhadi, A. (2020). Implementasi Manajemen Strategi Berbasis Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa. *Journal for Islamic Studies*, 3(1), 65–76.
- Ok, Ü. (2016). The Ok-Religious Attitude Scale (Islam): Introducing an Instrument Originated in Turkish For International Use. *Journal of Beliefs and Values*, 37(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/13617672.2016.1141529>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Pakpahan, P. L., & Habibah, U. (2021). Manajemen Program Pengembangan Kurikulum PAI Dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–20.
- Phillips, A. M. L., Watkins, J., & Hammer, D. (2018). Beyond “asking questions”: Problematizing as a Disciplinary Activity. *Journal of Research in Science Teaching*, 55(7), 982–998. <https://doi.org/10.1002/tea.21477>
- Prihandoko, A., Anggraito, Y. U., & Alimah, S. (2021). Journal of Innovative Science Education The Development of Alquran and Hadith Integrated Science Module to Improve Student ' s Religious Character. *Journal of Innovative Science Education*, 10(2), 152–157.
- Rahmadana, A., Gani, H. A., & Ismail, I. (2018). Pengaruh Video Pembelajaran Biologi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Sistem Regulasi Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 353–358.
- Rahman, A. Z., Hidayat, T. N., & Yanuttama, I. (2017). Media Pembelajaran IPA Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 5(1), 43–48. <http://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1797>
- Rehusisma, L. A., Indriwati, S. E., & Suarsini, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9),

1238–1243.

- Roihana, R. Z. (2018). *Efektivitas Penggunaan Video dan Mama Card Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Reproduksi Manusia*. Semarang: Pascasarjana UNNES.
- Roziqin, K., Martati, B., & Putra, D. A. (2021). Analisis Karakter Religius Siswa Dalam Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(1), 1–6.
- Rudolph, J. L. (2020). The Lost Moral Purpose Of Science Education. *Journal Science Education*, 104(5), 1–12. <https://doi.org/10.1002/sce.21590>
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). Kendala Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3079–3089.
- Saktiyono. (2007). *IPA Biologi SMP dan MTs*. Jakarta: Esis.
- Saputra, N. E., Ekawati, Y. N., & Islamiah, R. (2020). Skala Karakter Religius Siswa SMA Implementasi Nilai Utama Karakter Kemendikbud. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(1), 57–76.
- Sari, W., & Manurung, N. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Bantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA Pencawan School Medan. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 2(1), 34–39.
- Schroeder, A., Mckeough, A., Graham, S., Stock, H., & Bisanz, G. (2009). The Contribution of Trade Book to Early Science Literacy: In and Out School. *Research in Science Education*, 39(2), 231–250.
- Setiawan, R., & Arifendi, R. (2016). Penggunaan Chabi (Charming Dustbin) dan Keranjang Takakura sebagai Upaya Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 39(2), 215–221.
- Soimah, I. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 38–44.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56.

- Sunami, M. A., & Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945.
- Supardi, K. I. (2019). *Pembelajaran Kimia Terintegrasi Karakter Religius*. Unnes Press.
- Syamsi, N. (2020). Identifikasi Nilai Karakter Religius dalam Video Karya Youtuber Millenial. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 37–48. <https://doi.org/10.21093/twt.v7i1.2073>
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82.
- Szpunar, K. K., Khan, N. Y., & Schacter, D. L. (2013). Interpolated Memory Tests Reduce Mind Wandering And Improve Learning Of Online Lectures. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 110(16), 6313–6317. <https://doi.org/10.1073/pnas.1221764110>
- Tang, Y., & Hew, K. F. (2020). Does Mobile Instant Messaging Facilitate Social Presence in Online Communication? A Two-Stage Study Of Higher Education Students. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(15), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00188-0>
- Victorynie, I., Husnaini, M., & Amili, N. (2020). Model Of Religious Character Education: A Case Study in Al-Hilal Islamic Primary School Bekasi, Indonesia. *Journal of Social Studies (JSS)*, 16(2), 103–120. <https://doi.org/10.21831/jss.v16i2.34706>
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, Dan Peduli Lingkungan Terhadap Kedisiplinan. *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31–38.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>