

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Video pembelajaran berbasis *pop up questions* terintegrasi karakter religius untuk MTs yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran materi sistem pencernaan pada manusia.

5.2 Implikasi

Video pembelajaran berbasis *pop up questions* terintegrasi karakter religius materi sistem pencernaan manusia dapat digunakan di MTs keajaiban untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.

5.3 Saran

Guru IPA di Kota Lubuklinggau disarankan menggunakan video pembelajaran berbasis *pop up questions* terintegrasi karakter religius materi sistem pencernaan manusia sebelum dan sesudah pembelajaran tatap muka agar siswa maksimal menggunakan video pembelajaran ini. Harapannya video pembelajaran ini dapat menjadi alat bantu belajar mandiri siswa, memberi kesempatan untuk siswa mengulang pelajaran sistem pencernaan makanan.