

### DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, I. Mulyono, & Asih, T.S.N. 2018. "Mathematical Literacy Skills Reviewed from Mathematical Resilience in The Learning of Discovery Learning Assited by Schoology". *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 7(1)(2018) 71-78
- AlQahtani, et al. 2010. "*The Effevtiveness of Using E-Learning, Blended Learning, and Traditional Learning on Students' Achievement and Attitudes in a Course on Islamic Culture : an Experimental Study*". Durham Theses, Durham University.
- Aminah, Z., Setiawan, M.E., & Sulman, F. 2020. "Pengaruh E-Learning Berbasis Schoology Berbantuan Whatsapp Group Terhadap Hasil Belajar Ditengah Pandemi Covid-19". *Al-Khidmah* 3 (2020) 55-60.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. 2014. "Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi". *Jurnal Sainmatika* Vol 8 No 1 2014
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arkorful, V. & Abaidoo, N. 2014. "The Role of e-learning, the Advantages and Disadvantages of its Adoption in Higher Education". *International Journal of Education and Research*. Vol. 2 No. 12 December 2014.
- Astin, A.E., & Bharata, H. 2016. "Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa". *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta* 12 Maret 2016
- Asyrofi, M. & Junaedi, I. 2016. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Multiple intelligence pada Pembelajaran Hybrid Learning Berbasis Konstruktivisme". *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5(1)(2016)
- Azizah, L.N, Junaedi, I. \, & Suhito. 2019. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika

- dengan Model Problem Based Learning”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*(2019): 355-365
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Butler, D.L. 2002. 'Individualizing Instruction in Self Regulated Learning. Theory Into Practice". *College of Education The Ohio State University* Volume 42 Number 2, Spring 2002
- Byrnes, J.P & Miller, D.C. 1999. "Learning to Make Good Decisions : A Self-Regulation Perspective". *Child Development*, September/Oktober 1999, Volume 70, Number 5, Pages 1121-1140
- Daryanto, 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA. Jakarta: Dirjen Mandikdasmen.
- Dwijanto, 2016. "Strategi Dunia Pendidikan dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN 2016". *Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang* pada Tanggal 29 Oktober 2016.
- Ermi, N. 2015. "Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru". *Jurnal SOROT* Volume 10, Nomor 2, Oktober 2015 halaman 155-168
- Fahmi, M.H. 2020. "Komunikasi Synchronous dan Asynchronous dalam E-Learning pada Masa Pandemic Covid-19". *Jurnal Nomosleca* Volume 6 Nomor 2, Oktober 2020
- Fauzi, M.A. 2011. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah pertama". *Proceeding: Seminar Building The Nation Character Through hmanistic Mathematics Education Departement of mathematics Education* Yogyakarta State University Yogyakarta July 21-23 2011
- Gideon, S. 2020. "Komparasi Edmodo, Google Classroom, dan Schoology sebagai Media PJJ Online Pada Mata Kuliah Fisika 1". *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* Volume 03, Nomor 02, 2020. Pp : 324-330

- Ghufron, A. 2010. "Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran". *Cakrawala Pendidikan*, Mei 2010, Th XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY
- Gurnito, 2016. "Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, Volume 6 Nomor 1 September 2016.
- Hartoyo, A. 2015. "Pembinaan Karakter dalam Pembelajaran Matematika". *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 1 No 1 januari – April 2015
- Herowati, 2016. "Kemandirian Belajar Siswa dalam Online Learning Edmodo Di SMKN 1 Sumenep". *Jurnal Lensa*, Volume 6 Jilid II November 2016.
- Hidayati, K. & Listyani, E. 2010. "Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Tahun 14 Nomor 1 2010
- Hilyana, F.S. & Hakim, M.M. 2018. "Integrating Character Education on Physics Courses With Schoology-Based E-Learning". *Journal of Information Technology Education Research JITEReseach* Volume 17, 2018.
- Hudiono, B. 2010. "Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi pada Siswa SLTP". *Jurnal Cakrawala Kependidikan* Vol. 8, No. 2 September 2010 : 101-203
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Hutagaol, K. 2013. "Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol.2 No.1 Februari 2013
- Julaiha, S. 2014. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran". *Dinamika Ilmu* Vol 14 No. 2, Desember 2014
- Jumaisyaroh, T, dkk. 2014."Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Kreano* Volume 5 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2014.
- Kartini. 2009. "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* 5 Desember 2009

- Kholiqowati, H., Sugiarto, & Hidayah, I. 2016. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik". *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)* 5(3) (2016)
- Lappan, G *et al.* 2002. "Getting To Know Connected Mathematics : An Implementation Guide". New Jersey : Michigan State University.
- Lestari, K.A. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Lestari, W. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *JKPM : Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* Vol. 02, No. 22 (Juni 2017)
- Lonn, S. & Teasley, S.D. 2009. "Saving Time or Innovating Practice : Investigating Perceptions and Uses of Learning Management Systems". *Computers & Education*, 53(3), 686-694.
- Maulana, D.F, Wardono, Marwoto, P., & Mariani, S. 2019. "The Ability of Mathematical Literacy on Learning Treffinger Realistic Assistance Schoology". *Journal of Physic : Conference Series* 1321 (2019) 032132
- Mardapi, D., Hadi, S. & Ratnawati, H. 2015. "Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta didik". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 19, No 1, Juni 2015 (38-45)
- Masrukan. 2014. "Asesmen Otentik Pembelajaran Matematika". Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Matondang, Z. 2009. "Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian". *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* Vol.6 No.1, Juni 2009.
- Mayasari, & Rosyana, T. 2019. "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kota Bandung". *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3 No. 1, Mei 2019, pp. 82-89
- Meilon, B. 2015. "Analisis Kemampuan Representasi Matematika Berdasarkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hand On Activity". Seminar Nasional FMIPA UNNES pada tanggal 28 November 2015.

- Moon, J.A. 2004. *A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and Practice*, London and New York: RoutledgeFalmer
- Muhson, A. (2010). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. III No. 2 Tahun 2010, Hlm 1-10
- Mulyoko. 2014. "Pengaruh Model *Connected Mathematics Project* (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa". *Skripsi*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah
- Murtiasa, B. 2015. "Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*
- Mustofa, R.F, Nabila, A., & Suharsono. 2019. "Correlation of Learning Motivation with Self Regulated Learning at SMA Negeri 1 Tasikmalaya City". *International Journal for Educational and Vocational Studies* Vol.1, No.6, Oktober 2019, pp 647-850
- Nasution, T. 2018. "Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter". *Ijtimaiyah (Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya)* Vol.2 No.1 Januari-Juni 2018.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Neria, D. & Amit, M. 2004. "Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication". *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education*, 2004. Vol. 3 pp 409 – 416.
- Ngilawajan, D.A. 2013. "Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent*". *Pedagogia* Vol.2, No.1, Februari 2013 : halaman 71-83
- Nur, A.S. 2020. "Pemanfaatan Schoology sebagai Sarana Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2020*
- Pape, S.J. & Tchoshanov, M.A. 2001. "The Role of Representation(s) in Developing Mathematical Understanding". *Theory into Practice*. Vol. 40. No.2, pp. 118-127. Taylor & Francis Group

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
- Permata, J.I., Sukestiyarno, Y.L, & Hindarto, N. 2017. “Analisis Representasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas dalam Pembelajaran CPS dengan Assesmen Diagnostik”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 6(2) (2017) 233-241
- Pintrich, P. R. 2000. “*The Role of Goal Orientation in Self regulated Learning*”. Handbook of Self-Regulation. Michigan : Academic Press
- Plomp, T. 2013. Educational Design Research: An Introduction. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational design research part B: An introduction*. Enschede: SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Purwasi, L.A. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* Volume 3 Nomor 4 Tahun 2016.
- Putri, R.S.P, Munandar, D.R, & Zulkarnaen, R. 2021. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI MIPA dalam Menyelesaikan Masalah Matematis di SMAN 1 Setu Bekasi”. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (SOULMATH)* Vol 9(1), Maret 2021 Halaman 25-46
- Rahmadian, N.M, Mulyono & Isnarto. 2019. “Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualizatin, Intellectauly (SAVI)”. *PRISMA, Prosiding, Seminar Nasional Matematika* 2(2019) : 287-292
- Ramdhani, M.A. 2014. “Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol 08 No 01, 2014, 28-37
- Ramly, Mansyur. 2010. *Pedoman Sekolah : Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* . Jakarta : Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Kemdiknas.
- Rochmad. 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Kreano Jurusan Matematika FPMIPA UNNES*, Volume 3, Nomor 1
- Rohendi, D. & Dulpaja, J. 2013. “Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of

- Junior High School Student”. *Journal of Education and Practice* Vol.4, No.4,2013.
- Rohim, F. 2018. *Model-Model Pembelajaran HOTS*. Bojonegoro : Praktek Mandiri.
- Rohman, M.F. 2017. *Schoology Membangun Kelas Digital Tanpa Ribet Urusan Server*. Bojonegoro : Pustaka Intermedia.
- Sabirin, M. 2014. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”. *JPM IAIN Antasari* Vol. 01 No. 2 Januari-Juni 2014, h. 33-34
- Sadikin, A. & Hamidah, A. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Biodik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Volume 6 Nomor 02 Tahun 2020, Hal. 214-224
- Santia, Ika. 2015. “Representasi Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Nilai Optimum Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent*”. *Jurnal Math Educator Nusantara* Volume 01 Nomor 01, Mei 2015 : halaman 67-76
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, W.P, Haji, S., & Nirwana. 2020. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 11 Kota Bengkulu Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)”. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Vol. 05 No. 02, Juni 2020
- Sternberg, R.J. 2009. *Cognitive Psychology: Fifth Edition*. Belmont: Wadsworth
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika (Edisi ke-6)*. Bandung : Tarsito.
- Sugiarto, D.M.P, 2017. “Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ”. *Jurnal IT-EDU* Volume 02 Nomor 01 Tahun 2017, 136-140
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Cara Mudah Belajar SPSS&LISREL*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Suhadi, O. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta : Erlangga
- Suharnan. 2012. “Pengembangan Skala Kemandirian. Persona”, *Jurnal Psikologi Indonesia* September 2012 Vol 1 No 2 hal 66-76
- Suherman, E., et al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukestiyarno, Y.L. 2015. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Sumarni, C. & Sumarmo, U. 2016. “Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif”. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 3 No.3 Desember 2016
- Sumahamijaya, S., dkk. 2003. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewirausahaan*. Bandung : Angkasa.
- Suparman. 2015. “Menentukan Cut Score pada Evaluasi Pendidikan”. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* Volume 4, Nomor 2, Desember 2015
- Supinah & Widdiharto, R. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : P4TK Matematika.
- Suryapuspitarini, B.K & Dewi N.R. 2018. “Problem Solving Ability Viewed from The Adversity Quotient on Mathematics Connected Mathematics Project Learning (CMP) with Etnomathematics Nuanced”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 7(2) (2018) 123-129
- Tigowati, dkk. 2017. “E-Learning Berbasis Schoology dan Edmodo : Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK”. *Elinvo (Elektronics, Informatics, and Vocational Education)* Volume 2 Nomor 1 Mei 2017.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulva, dkk. 2017. “Penerapan E-Learning dengan Media Schoology untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia”.



*Jurnal Pendidikan Ekonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* Volume 11 Nomor 2 (2017)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung : Citra Umbara.

Wafirah, M. & Asih, T.S.N. 2019. “Mathematical Reasoning and Math Anxiety on Connected mathematics Project Based on Quantum Learning”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 8(1) (2019) 104-110

Wahyuningsih, P. & Waluya, S.B. 2017. “Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Metakognisi Siswa pada Pembelajaran CMP berbantuan Onenote Class Notebook”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 6(1) (2017) 1-29

Wardono, Waluya, S.B., Kartono, Mulyono, Mariani, S. 2018. “Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo Schoology”. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2018

Warsito, M.B, Haryono, & Wibawanto, H. 2019. “E-Learning Development Based on Schoology for Subject of Information and Communication Technology Grade VII Using Flipped-Learning Approach”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 8(1) (2019): 1-10

Zimmerman, B.J. 2002. “Becoming a Self-Regulated Learner : An Overview. Theory Into Practice”. *College of Education The Ohio State University* Volume 42 Number 2, Spring 2002