



**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PROGRAM
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
DI PLAYGROUP “ANNISA” PEKAJANGAN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka menyelesaikan studi Strata I
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Luar Sekolah

Oleh

Pindo Cynthia N

120405022

PERPUSTAKAAN
UNNES

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2009

ABSTRAK

Pindo Cynthia N. 2009. *Efektifitas Pengelolaan Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Playgroup "Annisa" Pekajangan Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

Kata Kunci : Efektifitas, Pengelolaan Program, Pendidikan Anak Usia Dini

Penelitian ini bermaksud mengetahui efektivitas pengelolaan program pendidikan anak usia dini (PAUD) di playgroup Annisa pada bulan juli 2009. Hal ini didasari bahwa Masalah utama pelaksanaan program PAUD di Indonesia adalah minimnya layanan program PAUD, rendahnya angka partisipasi anak usia dini di daerah tertinggal serta rendahnya kualitas layanan program PAUD. Bertitik tolak dari permasalahan diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui efektivitas pengelolaan program PAUD di Playgroup "Annisa" Pekajangan Kabupaten Pekalongan. 2) Mengetahui faktor penunjang dan penghambat pengelolaan program PAUD di Playgroup Annisa Pekajangan Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dan analisis deskripsi prosentase. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan objek yang diambil dari pengelola dan pendidik playgroup Annisa sebanyak 15 orang yang menyelenggarakan program pada bulan juli 2009. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas pengelolaan program PAUD termasuk dalam kategori efektif dengan jumlah prosentase 77,7% dan pada setiap aspeknya yaitu aspek perencanaan program PAUD 82,3% termasuk kategori sangat efektif, aspek pengorganisasian program PAUD sebesar 73,6% termasuk kategori efektif, aspek pelaksanaan program PAUD sebesar 75,2% termasuk kategori efektif, aspek pengendalian program PAUD sebesar 75% termasuk kategori efektif dan aspek pelaporan program PAUD sebesar 72,5% termasuk katgori efektif. Faktor penunjang Pada proses pengelolaan program Playgroup "Annisa" mendapat tanggapan positif dari warga sekitar sehingga untuk proses selanjutnya tidak ada hambatan yang berarti, faktor penghambat Kurangnya tempat pelaksanaan pengelolaan program kurangnya perhatian pengelola terhadap insetif atau bonus untuk pendidik.

Akhir dari penelitian ini berisi tentang saran yaitu pelaksanaan pengelolaan program PAUD dapat berjalan dengan efektif hendaknya pengelola lebih memperhatikan manajeman program yang sudah berlangsung agar tetap berjalan dengan lancar. Pengelola hendaknya menambah jumlah pendidik karena bertambahnya jumlah murid dan lebih memperhatikan insentif atau upah tambahan bagi pendidik yang bekerja ekstra.