

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana di Smp Negeri Padureso Kabupaten Kebumen

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : ISSN 2252-6684

c. Volume, nomor, bulan, tahun : volume 7 (1) (2019)

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/1506>

h. Alamat Turnitin :

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau ... di ..

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

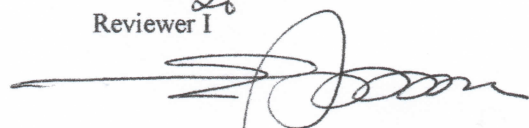
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,9		0,9
Total = (100%)		3		2,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Unsur isi artikel lengkap sesuai kaidah yang ditetapkan jurnal tsb.
- b. Ruang lingkup, tentang: Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana. tulisan mendidik kegunaan pendidik. Pembatasan baik, tepat.
- c. Metodologi lengkap, analisis cukup, informasi / data mutakhir.
- d. Unsur lengkap, kualitas penerbit baik. Artikel mudah diakses.

Semarang, 2 Oktober 2021

Reviewer I



Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP 196109291989012003

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana di Smp Negeri Padureso Kabupaten Kebumen

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Edu Geography

b. Nomor ISSN : ISSN 2252-6684

c. Volume, nomor, bulan, tahun : volume 7 (1) (2019)

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/issue/view/1506>

h. Alamat Turnitin :

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau ... di ..

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,6		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,7
Total = (100%)		6		5,6
Nilai Pengusul =				5,6

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Kelengkapan unsur artikel sesuai pedoman & lingkup pembahasan cukup mendalam & menggunakan sumber bid. ker. t. unan
- b. Ke mutakhiran data / info / metode baik dan sesuai metode penelitian
- c. Kualitas penerbit baik jurnal nasional S 3.

Semarang, Oktober 2021

Reviewer II

Admin

Dr. Apik Budi Santoso, M.Si.
 NIP196209041989011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial UNNES