



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM MEMBENTUK SIKAP DAN PERILAKU SOSIAL SISWA  
DI MADRASAH ALIYAH AL ASROR**

**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan**

**Oleh:**

**GEJEK SLAMET IRAWAN**

**0301517018**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

nama : Gejek Slamet Irawan

nim : 0301517018

program studi : Pendidikan IPS

menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Bentuk Sikap dan Perilaku Sosial Pada Siswa Madrasah Aliyah Al Asror Kota Semarang” ini benar benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya oranglain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan oranglain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya **secara pribadi** siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang, 25 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Gejek Slamet Irawan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mau merubah keadaan yang ada pada dirinya sendiri “*

*(QS Ar Ra'd : 11).*

*“Sesungguhnya dibalik kesulitan pasti akan ada kemudahan”*

*(QS Al Insyirah :6)*

Kupersembahkan untuk :

- Kedua Orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, mengajarku kesabaran dengan tulus dan tiada henti hentinya.
- Istri dan Anak ku Jena Jeni yang menjadi semangatku
- Teman2 seperjuangan Pendidikan IPS2

## ABSTRAK

**Irawan, Slamet. G.** 2021. “ Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Sosial Siswa di Madrasah Aliyah Al Asror ”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan IPS. Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Prof. Dr. Suyahmo, Msi, Pembimbing II Dr. Cahyo Budi Utomo, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Karakter, Perilaku sosial*

Implementasi Pendidikan Karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror terjadi masalah dalam membentuk sikap dan perilaku di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror (2) Menganalisis implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror dalam membentuk sikap dan perilaku sosial nya dimasyarakat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, pendekatan fenomenologi, Fokus pada pengalaman yang dialami oleh individu, dan bagaimana individu memaknai pengalamannya tersebut berkaitan dengan fenomena tertentu yang sangat berpengaruh dan sangat berarti bagi individu yang bersangkutan. kemudian selanjutnya data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumen kemudian data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan analisis kualitatif yaitu dengan cara melukiskan hasil penelitian dalam bentuk kata-kata atau kalimat sehingga peneliti menguraikan secara mendalam hasil penelitian tersebut sesuai dengan keadaan sebenarnya yang terjadi di lapangan. Sasaran penelitian adalah Siswa-siswi Madrasah Aliyah AL Asror.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi karakter siswa di Madrasah Aliyah AL-Asror dilatarbelakangi oleh faktor-faktor pendorong pembentukan karakter yaitu keteladanan, kegiatan spontan, teguran, pengkodisian lingkungan, dan kegiatan rutin. Implementasi Karakter siswa di Madrasah Aliyah AL Asror dalam membentuk sikap dan perilaku sosial di masyarakat dalam bentuk Pendidikan karakter religius, pendidikan karakter perilaku jujur, Pendidikan Karakter perilaku Toleransi, dan Pendidikan karakter perilaku Peduli sesama/empati. Analisis teori menggunakan teori Thomas Lickona. Implementasi karakter dan perilaku siswa sebagai bentuk dan cara siswa menjadi siswa yang berkarakter baik.

## ABSTRACT

**Irawan, Slamet. G.** 2021. "Implementation of Character Education in the Form of Students' Social Attitudes and Behaviors at Madrasah Aliyah Al Asror ". Thesis. Social Studies Education Masters Study Program. Postgraduate. Semarang State University. Supervisor I Prof. Dr. Suyahmo, Msi, Supervisor II Dr. Cahyo Budi Utomo, M.Pd.

**Keywords:** *Implementation, Character, Social Behavior*

The implementation of student character education at Madrasah Aliyah Al Asror has problems in shaping attitudes and behavior in the community. This research aims to (1) analyze the implementation of student character education in Madrasah Aliyah Al Asror (2) Analyze the implementation of student character education in Madrasah Aliyah Al Asror in shaping attitudes and social behavior in the community.

This study uses a qualitative research type, a phenomenological approach, focusing on the experiences experienced by individuals, and how individuals interpret their experiences in relation to certain phenomena that are very influential and very meaningful to the individual concerned. then the data is collected by means of observation, interviews and documents, then the collected data will be analyzed using qualitative analysis, namely by describing the research results in words or sentences so that the researcher describes in depth the results of the research according to the actual situation that occurs in the field. The target of the research is the students of Madrasah Aliyah AL Asror.

The results showed that the implementation of student character in Madrasah Aliyah AL-Asror was motivated by the factors driving character formation, namely exemplary, spontaneous activities, reprimands, environmental conditioning, and routine activities. Implementation of student character at Madrasah Aliyah AL Asror in shaping attitudes and social behavior in the community in the form of religious character education, honest behavior character education, tolerance behavior character education, and caring behavior character education/empathy. Theoretical analysis uses Thomas Lickona's theory. Implementation of student character and behavior as a form and way for students to become students with good character.

## PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Bentuk Sikap Dan Perilaku Sosial Siswa Di Madrasah Aliyah Al Asror" Penelitian ini disusun sebagai syarat utama untuk menyelesaikan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS S2 Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang membantu menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti disampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Suyahmo, Msi selaku pembimbing pertama, dan Dr. Cahyo Budi Utomo, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir tesis ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Direksi Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Bapak dan Ibu Guru, Peserta didik, dan Tendik MA-AL Asror Semarang sebagai informan yang telah bersedia memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
5. Kedua orang tua yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memotivasi agar penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan IPS angkatan 2017 yang telah membantu dan memberikan motivasi atas terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi atas terselesaikannya tesis ini. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan

kekurangan dari penulisan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulisan tesis ini. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca.

Semarang, September 2021

Gejek Slamet Irawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PENGESAHAN UJIAN TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
2.1.2 Macam-macam Bentuk Karakter .....	17
2.1.3 Empat Tabiat Saleh Manusia .....	19
2.1.4 Fungsi Pendidikan Karakter .....	21
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter .....	22
2.1.6 Tujuan Pendidikan Karakter .....	24
2.2 Perilaku Sosial .....	30
2.2.1 Faktor Pembentuk Perilaku Sosial .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian .....	36
3.2 Latar Penelitian .....	36
3.3 Fokus Penelitian.....	36
3.4 Sumber Data .....	37



3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Keabsahan Data .....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran umum Madrasah Al Asror.....	43
4.2 Profil Madrasah Aliyah Al Asror .....	43
4.3 Manajemen Madrasah Aliyah Al Asror .....	43
4.4 Proses Pembentukan Karakter .....	47
4.4.1 Hasil Penelitian .....	47
<b>B. Pembahasan</b>	
4.5 Faktor-faktor Pembentukan Karakter Siswa MA Al Asror .....	48
4.5.1 Hasil Penelitian .....	48
4.6 Implementasi Pendidikan Karakter Siswa .....	55
4.6.1 Hasil Penelitian .....	56
4.6.2 Evaluasi Pembentukan Karakter .....	60
4.6.3 Evaluasi Pembentukan Karakter .....	63
4.7 Analisis Pembahasan Teori Thomas Lickona .....	64
4.7.1 Temuan Penelitian .....	65
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Visi Misi Sekolah .....	77
Lampiran 2 Daftar Nama Guru .....	78
Lampiran 3 Gambar MA AL-Asror .....	79
Lampiran 4 Gedung Sekolah .....	80
Lampiran 5 Ruang Tata Usaha .....	81
Lampiran 6 Ruang Guru .....	82
Lampiran 7 Ruang Kelas .....	83
Lampiran 8 Ruang Perpustakaan .....	84
Lampiran 9 Struktur Organisasi .....	85
Lampiran 10 Indikator pertanyaan .....	86
Lampiran 11 Kisi-kisi Pertanyaan .....	87
Lampiran 12 Pedoman Pertanyaan (Untuk Kepala Yayasan) .....	88
Lampiran 13 Pedoman Wawancara (Untuk Kepala Madrasah) .....	89
Lampiran 14 Pedoman Wawancara (Untuk Pengasuh Pondok) .....	91
Lampiran 15 Pedoman Wawancara (Untuk Guru) .....	93
Lampiran 16 Lembar Observasi .....	95

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanatkan pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia yang harus menjiwai pada semua bidang pembangunan. Salah satu bidang pembangunan nasional yang sangat penting dan menjadi pondasi kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara adalah pembangunan karakter bangsa. Pentingnya pembangunan karakter bangsa ini dapat dilihat dari sudut pandang filosofis, ideologis, normatif, historis maupun sosiokultural (Kemdiknas, 2010: 1).

Usaha-usaha yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut serta mewariskannya kepada generasi berikutnya untuk dikembangkan dalam hidup dan kehidupan yang terjadi dalam suatu masyarakat, di dalamnya berlangsung dan terjadi suatu proses pendidikan sebagai usaha manusia untuk melestarikan hidupnya atau dengan kata lain bahwa pendidikan dapat diartikan sebagai suatu hasil peradaban bangsa yang dikembangkan atas dasar pandangan hidup bangsa itu sendiri (nilai dan norma masyarakat) yang berfungsi sebagai filsafat pendidikannya atau sebagai cita-cita dan pernyataan tujuan pendidikannya (Ihsan, 2010).

Perilaku sesuai nilai dan norma dalam masyarakat. Nilai-nilai kebaikan yang dicita-citakan masyarakat. Melalui pendidikan masyarakat memiliki tujuan supaya menjadi warga negara yang baik. Melalui Pendidikan usaha yang dilakukan secara sengaja dan sistematis dengan tujuan membina, memotivasi, membantu dan untuk membimbing seorang individu untuk mengembangkan segala potensi yang

dimilikinya agar ia mencapai kualitas diri yang lebih baik (Hamdani, 2011: 17). Pendidikan merupakan sebuah usaha supaya terhindar dari belenggu ketidaktahuan dan sadar akan keigintahuan memiliki ilmu pengetahuan. Proses Pendidikan menuju keberhasilan merupakan sebuah keinginan yang diinginkan sebagai tujuan yang dicapai.

Pendidikan karakter sebenarnya bukan hal yang baru bagi masyarakat Indonesia. Bahkan sejak awal kemerdekaan, masa orde lama, masa orde baru, dan kini orde reformasi telah banyak langkah-langkah yang sudah dilakukan dalam kerangka pendidikan karakter dengan nama dan bentuk yang berbeda-beda. Dalam UU tentang pendidikan nasional yang pertama kali, ialah UU 1946 yang berlaku tahun 1947 hingga UU Sisdiknas Nomor 20 tahun 2003 yang terakhir pendidikan karakter telah ada, namun belum menjadi fokus utama pendidikan. Pendidikan akhlak (karakter) masih digabung dalam mata pelajaran agama dan diserahkan sepenuhnya pada guru agama. Karena pelaksanaan pendidikan karakter hanya diserahkan kepada guru agama saja. Maka wajar hingga saat ini pendidikan karakter belum menunjukkan hasil yang optimal.

Sedangkan Thomas Lickona dalam Fatchul Mu'in (2017:273) menyebutkan tujuh unsur-unsur karakter esensial yang utama yang harus ditanamkan kepada peserta didik yang meliputi: ketulusan hati atau kejujuran, belas kasih, kegagahberanian, kasih sayang, kontrol diri, kerja sama, dan kerja keras. Tujuh karakter inti inilah, menurut Thomas Lickona, yang paling penting dan mendasar untuk dikembangkan pada peserta didik, disamping banyaknya unsur-unsur karakter lain. Pendidikan karakter juga erat hubungannya dengan akhlak atau perilaku seseorang. Generasi

muda sekarang ini, ada indikasi kuat mengenai hilangnya nilai-nilai luhur yang melekat pada bangsa kita, seperti kejujuran, kesantunan, dan kebersamaan yang cukup menjadikan keprihatinan kita bersama. Harus ada usaha untuk menjadikan nilai-nilai itu kembali menjadi karakter yang kita banggakan di hadapan bangsa lain. Pada implementasi Pendidikan karakter tidak mudah untuk mengimplementasi tujuh nilai-nilai karakter melalui ketulusan hati atau kejujuran, belas kasih, kegagahberanian, kasih sayang, kontrol diri, kerja sama, dan kerja keras. Meskipun belum sepenuhnya memiliki nilai-nilai karakter peneliti berusaha mencari permasalahan melalui implementasi karakter di sekolah dan bagaimana penerapan implementasi karakter dari sekolah terhadap lingkungan masyarakat atau tempat tinggal.

Upaya yang bisa dilakukan untuk pembinaan karakter peserta didik disekolah diantaranya adalah dengan memaksimalkan fungsi mata pelajaran disekolah yang dapat dijadikan acuan untuk pembinaan karakter setiap peserta didik. Didalamnya anak diajarkan berbagai macam karakter yang baik terhadap orang tua, guru dan lingkungannya. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran dan solusi Implementasi yang diharapkan dengan karakter, sikap dan perilaku sosial yang baik pada MA AL-Asror sesuai dengan tema dan judul penelitian yang dilakukan peneliti. Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam yang dituangkan dalam karya ilmiah dengan **judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Sosial Siswa Di Madrasah Aliyah Al Asror”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka berbagai permasalahan yang dialami oleh siswa-siswi MA-AL Asror diantaranya Implementasi terhadap sistem Pendidikan karakter yang dilakukan pada MA-AL Asror, Pengaruh sikap dan perilaku siswa-siswi MA-AL Asror. Berdasarkan Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

Teridentifikasi ialah sebagai berikut:

1. Kemajuan teknologi dan komunikasi yang mempengaruhi karakter, sikap dan perilaku sosial siswa.
2. Proses pada sistem Pendidikan pada Madrasah AL-Asror belum dijalankan secara maksimal.
3. Kesadaran siswa terhadap peraturan masih kurang
4. Menganalisis bagaimana perilaku siswa terhadap Implementasi karakter pendidikann

### **1.3 Cakupan Masalah**

Cakupan masalah pada penelitian ini yaitu Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Siswa Madrasah Aliyah Al Asror. Karena keterbatasan peniliti, masalah yang dikaji meliputi Implementasi Karakter, sikap dan perilaku sosial.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Dari latar belakang penulis bermaksud melakukan penelitian karya ilmiah berupa Tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Sosial Siswa Madrasah Aliyah Al Asror” dengan rumusan masalah

sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah Implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror ?

- b. Bagaimanakah Implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror dalam membentuk sikap dan perilaku sosial nya dimasyarakat?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Implementasi Pendidikan karakter melalui sikap dan perilaku sosial di Madrasah AL-Asror harus berintegrasi membentuk sikap dan perilaku siswa.

**Sejalan dengan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian dalam tesis ini adalah:**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror.
2. Mengetahui implementasi pendidikan karakter siswa di Madrasah Aliyah Al Asror dalam membentuk sikap dan perilaku sosialnya dimasyarakat.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

- a. Manfaat teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam khasanah keilmuan tentang pembentukan karakter siswa dan perilaku

- b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Guru Managemen Madrasah Aliyah Al Asror: memberikan informasi tentang Implementasi pendidikan karakter di terhadap pembentukan perilaku sosial siswa
- 2) Bagi orang tua/siswa, memberikan informasi tentang pentingnya Implementasi pendidikan karakter terhadap pembentukan karakter siswa dan Perilaku sosial Siswa

- 3) Bagi Masyarakat, berperan mendukung program sekolah yang sudah berjalan dan selalu memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan sekolah.