

## DAFTAR PUSTAKA

- Althof, W & Berkowitz, MW. (2018). Moral education and character education: their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*. 35 (4), 495-518.
- Akrab, S. 2010. 'Model Pembelajaran Nilai dan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kehidupan di Sekolah Dasar: UM Press di Malang'. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 Hal. 46-54
- Asriati, N. (2018). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* 3(2).
- Astaria M & Kristi W. (2008). Perilaku Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan SD*, Vol. 4 (3), Hal. 432-435.
- Adhila A, Suyahmo S, & Hamdan TA. (2016). Perilaku Sosial Anak-anak Jalanan di Kota Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 5 (2), ISSN 22526390
- Agus FP, Suyahmo S, & Eko H, (2017). *Student's Establishment of Character and Social Behavior Through Langit Biru Program at SMP Negeri 3 Tuban*. *Journal of Educational Social Studies*, 6 (2),125-134.
- Ahmad, Tafsir. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Boarding School", *Jurnal Sosieta FPIPS, Universitas Pendidikan*
- Alfat, Hasan. (1994). *Akidah Akhlak*. Semarang: Toha Putra.
- Alwi, Marjani B. (1998). *Pendidikan Karakter*. Makassar: Alauddin University Press.
- Azzet, Akhmad Muhaimin.( 2014). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Benson & T. S. Engeman. (2009). *Journal of Moral Education*, 4 (1), 53-59.
- Cahyo Budi et al. (2017). Role of Defenders-Historical Teaching in Value Cultivation Religious Character and Nationalism in MAN Temanggung. *Paramitha's Journal*. Vol 5 (2). Department of History, Faculty of Social Sciences bad luck Semarang State University.
- Chasanah, A., & Cahyo B.U. (2019). Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Pendudukan Jepang dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. *Indonesian Journal of History Education*, Vol. 7(1) Hal 93-102.
- C Kharisma & Suyatno. (2008). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman,eISSN: 2614-1620, Vol. 1 (2),131-139.

- Damopolii, Muljono. (2008). *Membangun Karakter dan Budaya Akademik di Perguruan Tinggi*. Makassar: Alauddin University Pres.
- Daradjat. Z. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmiyati Z., Et.al. (2014). Pemetaan implementasi pendidikan karakter di SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Nomor 1 Tahun IV, Hal 4.
- Dwiyanto JP., (2013). Implementasi pendidikan karakter kepedulian dan kerja sama pada mata kuliah keterampilan berbicara bahasa Prancis dengan metode bermain peran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 2 Tahun III, Hal. 220- 221.
- Egan, L.A, & Todorov, N. (2009). "Forgiveness as a coping strategy to allow school student to deal with the effect of being bullied: theoretical and empirical discussion". *Journal of Social & Clinical Psychology*, 28(2), 198-22
- Francis, G. (2008). Balance of power : for applying social influence in the classroom". *Brown University Child & Adolescent Behavior Letter*, 24 (12).
- Fathurahman dkk, (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Gatot, K., dkk, (2019). Sistem Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Modernitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.15 (1), Hal. 11-21, ISSN 2615-6547.
- Gunarsa Singgih D.(2014). Psikologi Perkembangan Remaja. Jakarta:Gunung Mulia
- Gunawan, Heri. (2005). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung : CV. Alfabeta.
- Gray, T. (2015).Character Education in Schools. *Jurnal ESSAI*, 7 (21).
- Komala, S., & Kokom (2010).The EffectOf Contextual LearningIn Civic EducationOn Students' Character Development. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, Vol.27, Hal 87–103.
- Hadisuprpto, P. (2018). Deliukuensi Anak: Pemahaman dan Penanggulangnya. Malang: Bayu Media. *Jurnal Penelitian kenakalan remaja dan penanganannya*, Vol. 4(2), Hal 129-389, ISSN 2442 – 448.
- Handoyo, E. dan Tijan. (2010). Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi, Pengalaman Universitas Negeri Semarang. Semarang: UNNES dan Cipta Prima Nusantara
- Haryanto, Sugeng. (2012). Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di pondok Pesantren: Studi Interaksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri – Pasuruan. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Haidar PD. (2001). *Historitas dan Eksistensi Pesantren, Sekolah, dan Madrasah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Hefni, M. (2012). Implementasi total institution di pondok pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep. *Jurnal Karsa*. Vol. 20 (1), Hal. 43-57.
- Herlina, Hani, dkk, "Penanggulangan Kenakalan Remaja di SMP Darut Tauhid Hikma, Nur, "Aspek Psikologis tokoh Utama dalam Novel Sepatu Dahlan

Karya Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Hidup*. Jakarta: Erlangga

- Hurlock, Elizabeth B., *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Hidup*, (Jakarta: Erlangga, tt).
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press&Yuma Pustaka.
- Hilmi, M. Z. (2018). “Nilai-nilai Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Anakanak Remaja di Desa Sepit Kecamatan Keruak, Kab. Lombok Timur. *Journal of Educational Social Studies*, Vol. 4 (1).
- Idrus, Muhammad. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu sosial (Pendekatan kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press Indonesia.
- Ismail, Muhammad Ilyas. 2015. *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makassar: Alauddin University Press.
- Istiana, Purwani. (2015). Kompetensi Berprestasi Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Aktualisasi Diri Pustakawan”, *Jurnal Pustakawan Universitas Airlangga*. vol. 5 (2), hlm. 65 – 12.
- Itsna, O., Joko, S., & Hamdan, T.A. Implementasi nilai sosial dalam membentuk perilaku sosial siswa SD. *Journal Primary Education*, Vol. 5 (2), Hal 113119.
- Jayusman, et al.(2017). The Role of History Teachers in Student Character Development Through Local History Learning in Public High Schools 1 Ambarawa. *Paramitha's Journal*. Vol. 5 (2).
- Jonaidi. (2013). “Analisis Sosiologi terhadap Pelanggaran Siswa pada SMA Pembangunan Kabupaten Malinau”, *Jurnal Sosiatri Sosiologi*, Vol. 1 (3) Kamus Bahasa Indonesia online, <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kamaruddin, S.A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*. Vol.6 (4), Hal 223-230.
- Karyono, Suyahmo, S., Cahyo, B.U. (2019). Implementation of Character Education for Creating Integrity Schools A Case Study At Public Junior High School 2 Pekalongan in 2015. *Journal of Educational Social Studies*, Vol 8 (1) Hal 111-119.
- Khrisna, Pabichara (2015).Kajian Psikologi Humanistik Abraham Maslow. *Jurnal Humanika*, Vol. 3 (15).
- Kirschenbaum, Howard & Sydney B. Simon. 1974. *Values and Futures Movement in Education, dalam Alvin Toffler (ed.), Learning for Tomorrow: The Role of the Future in Education*, New York: Random House.
- Koesuma, Doni (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo.

- Kusumadewi, S., Hardjajani, T., & Priyatama, A. N. (2018). Hubungan antara dukungan sosial *peer group* dan kontrol diri dengan ketaatan terhadap peraturan pada remaja putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, Vol 1 (2), Hal 1-10.
- Lalo, K. (2018). Menciptakan Generasi Milineal Berkarakter dengan Pendidikan Karakter Guna menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*
- Maman, Rachman. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai Sosial. *Journal of Educational Social Studies*. Vol. 40 (1)
- Martono, Nanang, (2010). *Metode Penelitian Sosial Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahpiatun. (2010). *Pembinaan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di SMA Negeri 3 Slawi Kabupaten Tegal*. Semarang: UNNES
- Maleong J Lexy.1999. “*Metode Penelitian Kualitatif*”, Bandung: Rosda Karya.
- Masrukhi, M, Rachman, R, & Suyahmo, S. (2018) Pengembangan Kepribadian Guru Berwawasan Nasionalisme di SMA Dempet Dan SMK N 2 Demak. *Rekayasa: Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 16 (1), 95 – 104.
- Maragustam. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*, Yogyakarta Kurnia Kalam Semesta.
- Maulana, Achmad dkk. (2010). *Kamus Ilmiah Populer*, Cet. II; Yogyakarta: Absolut.
- Muhtadi A. Penanaman nilai-nilai agama dalam pembentukan sikap dan perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam terpadu Luqman Al Hakim Yogyakarta. Yogyakarta: *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, No. 1 Tahun VIII, Hal 14-15.
- Munir Abdullah. 2010. *Pendidikan Kalakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Muslich, Masnur dkk. (2011). *Pendidikan Karakter menjawab tantangan krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Milles Hubberman. (1992). *Analisis Data*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Morselli, D., & Passini, S. (2012). Rights, democracy and values: A comparison between the representations of obedience and disobedience in Italian and Finnish students. *International Journal of Intercultural Relations*, 36, 682693. DOI: 10.116/j.ijintrel.
- Mushtaq, Shahnaila & Rukhsana Kausar. “Exploring Dimensions of Deviant Behaviour in Adolescent Boys”. *Journal of Behavioural Sciences*, 28(1),105-126.
- Normasari, Sarbaini, & Adawiyah, R. Ketaatan siswa kelas X dalam melaksanakan peraturan sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol 3 (5), 2013, Hal 320-326.
- Oetomo, Hasan. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

- Rani, L., Suyahmo.S, & Banowati, E. (2018). The Application of Nationalist Character Values with Nationality in IPS Learning in SMP N 2 Kepil, Wonosobo District. *Journal of Educational Social Studies*.7(2), 203-209.
- Reksiana. (2018). Kerancangan Istilah Karakter, Akhlak, Moral Dan Etika. *Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam*, 19(1), 1–30.
- Revell, Lynn dan James Arthur. (2007). “Character Education in Schools and the Education of Teachers”. *Journal of Moral Education*, 36(1), London: Routledge Informa Ltd. [www.4shared.com](http://www.4shared.com). Diunduh 11-4-2010
- Ritzer, George, dkk.(2103). *Teori Sosiologi: dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosiologi Postmodern*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013).
- Romadi, et al. (2017). Implementation of National Values ism in Basic History Learning Discussion Organizations To-independent in Class XI IPS 1 SMA Nasional Nusaputera Semarang. *Paramitha's Journal* . Vol. 5 (2).
- Setiawan, Hendro,(2012). *Manusia Utuh: Sebuah Kajian Atas Pemikiran Abraham Maslow*, Yogyakarta: Kanisius
- Siswati, S., Cahyo, B.U., Muntholib.A. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018*. Indonesian Journal of History Education, Vol 6 (1), Hal 1-13, E-ISSN: 2549-0354; P-ISSN: 2252-6641.
- Soerjono, S.1980 *.Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta : Kanisius
- Sudarsono.1991. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta. Wirawan.
- Subijanto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat. Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol. 8 (2).
- Sarnoff, I (1970). Social Attitude and the Resolution of Motivation Conflict In M Johanda & N Warren (Eds), *Attitude* (pp 279-284).
- Sarwono, S., 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siti N, M Rachman,& Indah Sri U. (2015). Model Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Kehidupan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Agama. *Journal of Educational Social Studies*, Vol. 4 (1).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA.
- Sunarjan, et al. 2017. Development of Teaching Materials History of the Subjects of Indonesian Independence donesia in the Cultivation of National Values isme Class XI Student SMA Negeri 1 Kroya 2016/2017 . *Paramitha's Journal* . Vol. 5 (2)
- Suyahmo. 2014. *Filsafat Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama

- Syafaat dkk. 2008. *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tajiri, H. 2018. Integrasi kognitif dan perilaku dalam pola penanaman disiplin santri di Pesantren Al-Basyariah Bandung. *Jurnal Al-Tahrir*, 11, Hal 415432.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for character, how our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books
- Tilaar, H.A.R.,2008. *“Multikulturalisme Tantangan Global masa depan Transformasi Pendidikan Nasional”*. Jakarta : Grasindo.
- Tri Marhaeni PA, Elly Kismini, Prasetyo BK.(2014). *“The Socialization Model of National Character Education for Students in Elementary School Through Comic.6 (2)*.
- Untara, Wahyu. 2015. *Kamus Bahasa Indonesia: Lengkap dan Praktis*, Yogyakarta: Indonesia Tera.
- Wasino, M Rachman, DL Setyowati. (2012) Pendidikan Karakter di Pesantren Darul Falah Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. *Journal of Educational Social Studies*, Vol. 1(2) Hal 131-137.
- Widiantoro & Wahyu. (2015). *“Perilaku Melanggar Peraturan Pada Santri di Pondok Pesantren”*, *Jurnal Psikologi*, 11, Hal 31-43 ISSN 1858-3970
- Widodo, T. (2015). *“Model Pembelajaran Peer Group Kontekstual untuk Penguatan Karakter”*. *Jurnal Komunitas: Research & Learning in Sociology and Anthropology*, 5 (2): 280-286
- Wuryari. (2012). *“Fenomena Pelanggaran Remaja di Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal”*, *Journal Educational Social Studies*, ISSN 2252-6390.
- Yuniati, A., Suyahmo, S. & Juhadi. (2017).*”Pelanggaran dan Tindak Kekerasan Siswa di Kota Pekalongan”*. *Journal of Educational Social Studies*. 6 (1) pp 1-6. ISSN 2252-6390.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakharkata: Kencana Prenada Media Group.

