

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada materi hidrokarbon pada kategori sangat valid dengan skor validasi materi dan media sebesar 94 dan 85.
2. Karakter media pembelajaran berbasis AR yang dihasilkan sangat menarik digunakan dalam pembelajaran karena memiliki fitur *voice* dan *rotate*.
3. Media pembelajaran berbasis *augmented reality* dapat meningkatkan kemampuan multirepresentasi peserta didik dengan *N-Gain score* sebesar 0,58 kriteria sedang/cukup.
4. Respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *augmented reality* pada kategori baik dengan skor 92 dan 78, sehingga baik digunakan dalam pembelajaran kimia hidrokarbon.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat keterbatasan penelitian yakni beberapa hal yang tidak dapat *tercover* oleh guru menggunakan media pembelajaran berbasis *augmented reality* tersebut. Pembatasan ini berlangsung dikarenakan adanya pandemi Covid-19 menyebabkan beberapa tahap penelitian dilaksanakan secara *online*. Sehingga saran untuk pengembangan media pembelajaran yang akan datang dapat dibuat aplikasi *augmented reality* yang dapat digunakan pada semua jenis HP *android*, sehingga dapat dilakukan pembelajaran secara *online* dan dapat dikembangkan untuk pembelajaran materi lainnya.