

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

39

Judul makalah Cultural Acculturation Values in The Minaret of Kudus to Foster Harmony Through Social Studies Education

Jumlah Penulis 4 orang

Status Pengusul Penulis ke -4

Identitas Proseding

a. Nama Proseding The 5th International Conference on Science, Education, and Technology (ISET)

b. Nomor ISSN/ISBN 2593-7650/ 978-1-63190-216-1

c. Volume, No, Bulan, Tahun Januari 2020

d. Penerbit Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) DOI 10.4108/eai.29-6-2019.2290440

f. Alamat web <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290440>

g. Alamat Artikel <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290440>

h. Alamat Peer Reviewer

i. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau....

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Proseding Internasional

Proseding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10% x 2 = 0.2		0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 2 = 0.6		0.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 2 = 0.6		0.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 2 = 0.6		0.6
Total = (100%)	2		
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Artikel Cultural Acculturation values isue sangat bagus. Bg pengemb. materi keles di sjans. ditulis suda epik egah title, penulis dg afiliasi. abstrak, pendahul. metode, hasil penul & simpul.

2. Lingkup kajian sesuai dg kompetensi keilmuan penulis

3. Kejelasan mutakhir

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
 NIP. 196205081988031002
 Unit Kerja : FIS UNNES

39 ✓

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul makalah Cultural Acculturation Values in The Minaret of Kudus to Foster Harmony Through Social Studies Education

Jumlah Penulis 4 orang

Status Pengusul Penulis ke -4

Identitas Prosiding

a. Nama Prosiding The 5th International Conference on Science, Education, and Technology (ISET)

b. Nomor ISSN/ISBN 2593-7650/ 978-1-63190-216-1

c. Volume, No, Bulan, Tahun Januari 2020

d. Penerbit Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) DOI 10.4108/eai.29-6-2019.2290440

f. Alamat web <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290440>

g. Alamat Artikel <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.29-6-2019.2290440>

h. Alamat Peer Reviewer

i. Terindeks diScimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau....

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10% x 2 = 0.2		0,15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 2 = 0.6		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 2 = 0.6		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 2 = 0.6		—
Total = (100%)	2		—
Nilai Pengusul =			1,15 ✓

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel meliputi : judul, nama penulis dan afiliasinya, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.

b. Ruang lingkup tentang Cultural Acculturation Values in The Minaret of Kudus to Foster Harmony Through Social Studies Education dibahas baik oleh penulis sesuai keilmuan/bidang pendidikan IPS.

c. Metode sesuai yakni secara kualitatif

d. Info prosiding/penerbit belum ada

abstrak,

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP. 196109291989012003
Unit Kerja : FIS UNNES