

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Education Management

b. Nomor ISSN : 2252-7001

c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 4 NO 2 (2015)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/9857>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

**Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer**

1. Abstraksi artikel ini sudah memadai sejak judul abstrak pendahuluan metode hasil dan diskusi serta simpulan.

2. Afiliasi penulisan juga jelas

3. Penerbit jurnal menyahinke.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.  
NIP. 196205081988031002  
Unit Kerja : FIS UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN, KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-3  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Education Management  
 b. Nomor ISSN : 2252-7001  
 c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 4 NO 2 (2015)  
 d. Penerbit : UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>  
 g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/9857>  
 h. Alamat Peer Reviewer : -  
 i. Alamat Turnitin : -  
 j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
Total = (100%)		4		3,6
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur is orthel terdiri atas: Judul dan afliasi penulis, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka

b. Ruang lingkup tentang Pengaruh Supervisi Akademik Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening dibahas baik, mendalam sesuai kaji-pahaman regresi dengan variabel mediasi.

c. Metode eksplanatori. Populasi guru SMP di Kota Kebalangan. Analisis yang digunakan regresi dengan variabel mediasi.

d. Kualitas penerbit baik, unsur lengkap yaitu: swagat artikel, kaman, ISSN, no. vol / dan Tahun terbit

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.  
 NIP. 196109291989012003  
 Unit Kerja : FIS UNNES