

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

26

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Contribution of Social Science Learning in Creating The Social Behavior of Four Grade Students at SD Negeri 2 Ukir (as Inclusion School) at Sale Distric, Rembang Regency

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies

b. Nomor ISSN : 2252-6390

c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 7 NO 1 (2018)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/18677>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. artikel ini memadai karena unsur-nya lengkap dari title, abstrak, pendahuluan, metodologi, sji, data, dan kajian, simpulan, simpulan.

2. Ditulis secara taja sesuai dg kompetensi penulis

3. Bertanya up to date.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
 NIP. 196205081988031002
 Unit Kerja : FIS UNNES

26

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Contribution of Social Science Learning in Creating The Social Behavior of Four Grade Students at SD Negeri 2 Ukir (as Inclusion School) at Sale Distric, Rembang

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies

b. Nomor ISSN : 2252-6390

c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 7 NO 1 (2018)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/18677>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks diScimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
Total = (100%)		4		3,45
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel, terdiri atas: title and affiliation, abstract, introduction, methods, results and discussion, conclusion, References.

b. Ruang lingkup tentang The Contribution of Social Science Learning in Creating the Social Behavior of four Grade Students at SD Negeri 2 Ukir at Sale Distric Rembang. Ruang dibahas baik.

c. Metode kualitatif. Telah menggunakan data dikumpulkan observasi, wawancara, dan dokumentasi sesuai dengan karakteristik penelitian sosial.

d. Kualitas penerbit bagus, Artikel menggunakan silabus dan literatur yang tersedia, ditambahkan pula riwayat artikel.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Bahowati, M. Si.
 NIP. 196109291989012003
 Unit Kerja : FIS UNNES