

25

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Relevance IPS against Student Social Interaction in Multicultural Scope on Junior High School Remaja Parakan

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies

b. Nomor ISSN : 2252-6390

c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 6 NO 2 (2017)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/18035>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemendikbud 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Artikel ini memadai dari sisi struktur dan konten

2. Data yg disajikan up to date karena merupakan hasil penelitian

3. Sangat banyak bahan pengual. perkel. sejar

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Mes

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
NIP. 196205081988031002
Unit Kerja : FIS UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Learning Relevance IPS against Student Social Interaction in Multicultural Scope on Junior High School Remaja Parakan

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Social Studies

b. Nomor ISSN : 2252-6390

c. Volume, No, Bulan, Tahun : VOL 6 NO 2 (2017)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/index>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/18035>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1
Total = (100%)		4		3,2
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel meliputi: judul, nama penulis dan afiliasinya, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan referensi

b. Ruang lingkup tentang Learning Relevance IPS against Student Social Interaction in Multicultural Scope on Junior High School Remaja Parakan dibahas baik dengan data penelitian yang up to date dengan pendahuluan teoritis

c. Metode penelitian kualitatif hologi menggunakan sapek perpanif yang luas tepat.

d. Kualitas peer review baik. Disertakan seluruh artikel. ISSN p 2252-6390, e ISSN 2502-4442. Mengikuti alawat korespondensi

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP. 196109291989012003
Unit Kerja : FIS UNNES