

21

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Pendudukan Jepang dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2019)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/32289>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		$10\% \times 8 = 0.8$		0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$30\% \times 8 = 2.4$		2.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$30\% \times 8 = 2.4$		2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$30\% \times 8 = 2.4$		2.4
Total = (100%)		8		
Nilai pengusul =				

**Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer**

1. Artikel ini memadai.

2. Analisisnya cukup tajam terhadap data yg disajikan.

3. Referensinya up to date.

4. Dymit dijadikan bahan pengembang. perlakuan

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

*M. Pd.*

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.  
 NIP. 196205081988031002  
 Unit Kerja : FIS UNNES

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Internalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Materi Pendudukan Jepang dan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2019)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/32289>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 8 = 0.8		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 8 = 2.4		2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 8 = 2.4		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 8 = 2.4		2,2
Total = (100%)		8		
Nilai pengusul =				7,3

**Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer**

a. Unsur isi artikel meliputi: judul, penulis dan afiliasinya, abstrak, pendahuluan, metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan daftar pustaka. Riwayat artikel tidak ada.

b. Ruang lingkup yg ditulis tentang pendidikan lokal pada pembelajaran sejarah.

c. Metode yg digunakan campuran (mixed methods), digunakan strategi embedded. Analisis data triangulasi dan uji regresi.

d. Kelengkapan unsur dan kredibilitas penerbit baik, yaitu di jurnal Indonesia Journal of History Education

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Bandwati, M. Si.  
NIP. 196109291989012003  
Unit Kerja : FIS UNNES