

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelaksanaan Penilaian Afektif Pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Temanggung Tahun Ajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2019)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/30327>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Konten artikel ini cukup memadai dari sisi substansi maupun sistematis.

2. Data yg disajikan cukup update & analisis yg tajam.

3. lingkup artikel ini lengkap utk pengabdian ilmiah

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
NIP. 196205081988031002
Unit Kerja : FIS UNNES

20

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pelaksanaan Penilaian Afektif Pada Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Temanggung Tahun Ajaran 2018/2019

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 7 No. 1 (2019)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/30327>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional/ Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
Total = (100%)		4		3,8
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel meliputi = ~~abstrak~~, judul, nama penulis dan afiliasi penulis yg dicantumkan, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka. Belum dicantumkan nomor artikel.

b. Ruang lingkup tentang Relaksasi pembelajaran afektif pada pembelajaran sejarah.

c. Metodologi desain kualitatif dengan metode anal deskriptif. Serta digunakannya pendekatan etnografi dan fenomenologi serta dengan bahasa.

d. Jurnal Indonesia Journal of History Education diterbitkan oleh UNNES.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP. 196109291989012003
Unit Kerja : FIS UNNES