

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Sejarah, Persepsi dan Sikap Terhadap Figur Kartini Pada Siswa SMA N 2 Rembang Tahun 2018

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 6 No. 2 (2018)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27641>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1,1
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Cara redaksi artikel ini melucukai. Kontennya seaneke by pembelajaran sejarah.

2. Sujia datanya cukup up to date.

3. Jurnal ini dipercaya by issn de val di eta

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
NIP. 196205081988031002
Unit Kerja : FIS UNNES

418

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Sejarah, Persepsi dan Sikap Terhadap Figur Kartini Pada Siswa SMA N 2 Rembang Tahun 2018

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 6 No. 2 (2018)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27641>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1
Total = (100%)		4		3,3
Nilai pengusul =				3,3

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel terdiri atas: Judul, penulis dan afiliasinya, abstrak, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka

b. Ruang lingkup tentang Pembelajaran Sejarah, Persepsi dan Sikap Terhadap Figur Kartini Pada Siswa SMA N 2 Rembang Tahun 2018.

c. Jenis penelitian *ex post facto* jenis awal komparatif sesuai dengan kajian. Kemutakhiran referensi sesuai dengan pelaksanaan *Cap to date*.

d. Kualitas penerbit baik, ISSN 2252-6641. Belum ditatah nuzat online

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP. 196109291989012003
Unit Kerja : FIS UNNES