

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 5 No. 2 (2017)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27332>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1.2
Total = (100%)		4		
Nilai pengusul =				

**Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer**

1. Artikel ini sangat memadai, baik dari segi sistematika maupun substansi materinya.

2. Ditanya yg disajikan lengkap dg analisis yang baik.

3. Rujukan pustakanya mutakhir

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.  
NIP. 196205081988031002  
Unit Kerja : FIS UNNES

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ke-2

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of History Education

b. Nomor ISSN : ISSN : 2252-6641/EISSN : 2549-0354

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 5 No. 2 (2017)

d. Penerbit : UNNES

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/issue/archive>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27332>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 4 = 0.4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 4 = 1.2		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 4 = 1.2		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 4 = 1.2		1
Total = (100%)		4		3,3 ✓
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel, judul, penulis dan afiliasinya, abstrak, abstract, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka.

b. Ruang lingkup tentang implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018 dibahas mendalam untuk masyarakat.

c. Metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yg gayat secara kegunaan.

d. Kualitas penerbit baik, unsrupu riwayat artikel belum ditanyakan.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.  
NIP. 196109291989012003  
Unit Kerja : FIS UNNES