

11

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Scaffolding Development Model in Metacognitively-Oriented History Teaching
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Historia : Internasional Journal of History Education
 b. Nomor ISSN/e-ISSN : 2620-4789 / 2615-7993
 c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. XI, No. 2 (December 2010)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia>
 g. Alamat Artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/12383>
 h. Alamat Peer Reviewer : -
 i. Alamat Turnitin : -
 j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau... :
 Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 20 = 2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 20 = 6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 20 = 6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 20 = 6		6
Total = (100%)		20		
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Artikel di jurnal scaffolding development model ditulis secara sistematis dan lengkap.
 2. Kontennya sangat relevan untuk dijadikan rujukan pengusul penelitian sejarah.
 3. Keajipannya sesuai di kompetensi keilmuan penulis.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Masrukhi

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
 NIP. 196205081988031002
 Unit Kerja : FIS UNNES

11 ✓

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Scaffolding Development Model in Metacognitively-Oriented History Teaching ✓
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Historia : Internasional Journal of History Education
 b. Nomor ISSN/e-ISSN : 2620-4789 / 2615-7993
 c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. XI, No. 2 (December 2010)
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia>
 g. Alamat Artikel : <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/12383>
 h. Alamat Peer Reviewer : -
 i. Alamat Turnitin : -
 j. Terindeks di Scimagojr/Thomson :
 Reuter ISI knowledge atau... :
 Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 3 dan 4
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 20 = 2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 20 = 6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 20 = 6		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 20 = 6		2
Total = (100%)		20		11
Nilai pengusul =				12 ✓

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. unsur ini terlihat terdapat atas: judul dan nama penulis, abstrak, pendahuluan, masalah, tujuan penelitian, tinjauan teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, referensi
 b. Ruang lingkup tentang scaffolding development model in metacognitively oriented history teaching dibahas baik dan mendalam.
 c. Metode penelitian kuantitatif di analisis dg SEM dan path. Informasi mutakhir sesuai ter publikasi
 d. Kualitas penerbit kurang baik, review tidak cover, no table artikel placement di awal dan no. 13-1.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
 NIP. 196109291989012003
 Unit Kerja : FIS UNNES