

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berorientasi Metakognitif Jenjang SMA

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1/ Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Paramita: Historical Studies Journal

b. Nomor ISSN : 2407-5825

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol 25 No.1 Januari 2015

d. Penerbit : Jurusan Sejarah FIS UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2407-5825>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/3426/3312>

h. Alamat Peer Reviewer : -

i. Alamat Turnitin : -

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 1 dan 2
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 25 = 2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 25 = 7.5		7.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 25 = 7.5		7.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 25 = 7.5		7.5
Total = (100%)		25		
Nilai pengusul =				

**Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer**

1. Artikel Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah ini ditulis secara lengkap baik unsur, maupun penyajiannya. yaitu abstrak pendahuluan isi simpul simpul ada kerangka unsur yg jelas

2. jurnal terpercaya & akurat yg jelas.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.  
NIP. 196205081988031002  
Unit Kerja : FIS UNNES

10 ✓

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berorientasi Metakognitif Jenjang SMA  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1/ Mandiri  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Paramita: Historical Studies Journal  
 b. Nomor ISSN : 2407-5825  
 c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol 25 No.1 Januari 2015  
 d. Penerbit : Jurusan Sejarah FIS UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) : https://doaj.org/toc/2407-5825  
 f. Alamat web Jurnal : https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita  
 g. Alamat Artikel : https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/3426/3312  
 h. Alamat Peer Reviewer : -  
 i. Alamat Turnitin : -  
 j. Terindeks diScimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... : -  
 Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 1 dan 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 25 = 2.5		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 25 = 7.5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 25 = 7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 25 = 7.5		7
Total = (100%)		25		22,9
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

- a. Unsur isi artikel terdiri dari: judul, nama penulis dan afiliasi, abstrak, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka.  
 b. Ruang lingkup tentang model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sejarah Berorientasi Metakognitif Jenjang SMA dibahas secara mendalam sesuai bidang pengusul.  
 c. Penelitian R&D mengajau, memadukan, dan memodifikasi model Plomp.  
 d. Kualitas penerbit baik, jurnal ber ISSN p maupun elektronik. Artikel terbit Vol. 25 no.1. Riwayat artikel belum disertakan.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.  
 NIP. 196109291989012003  
 Unit Kerja : FIS UNNES