

9

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi TQM Berorientasi Hard Skill dan Soft Skill Dalam Pembelajaran Sejarah untuk SMA di Kota Semarang

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1/ Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Paramita: Historical Studies Journal

b. Nomor ISSN : 2407-5825

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol 20 No.1 Januari 2010

d. Penerbit : Jurusan Sejarah FIS UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2407-5825>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1089/999>

h. Alamat Peer Reviewer :

i. Alamat Turnitin :

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau.... :

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 1 dan 2
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 25 = 2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 25 = 7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 25 = 7.5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 25 = 7.5		7,5
Total = (100%)		25		<u>29,5</u>
Nilai pengusul =				29,5

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. TQM memang merupakan keahlian dari penulis artikel ini. Ety penyajiannya dilakukan secara runtut dan lengkap. Dg analisis yg tajam

2. Dapat dijadikan referensi dalam pembelajaran sejarah.

3. Nuncia jurnal dan alamatnya terpercaya

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

Masrukhi

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
 NIP. 196205081988031002
 Unit Kerja : FIS UNNES

92

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementasi TQM Berorientasi Hard Skill dan Sof Skill Dalam Pembelajaran Sejarah untuk SMA di Kota Semarang

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1/ Mandiri

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Paramita: Historical Studies Journal

b. Nomor ISSN : 2407-5825

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol 20 No.1 Januari 2010

d. Penerbit : Jurusan Sejarah FIS UNNES

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2407-5825>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita>

g. Alamat Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/paramita/article/view/1089/999>

h. Alamat Peer Reviewer :

i. Alamat Turnitin :

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau.... :

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 1 dan 2
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10% x 25 = 2.5		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		30% x 25 = 7.5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30% x 25 = 7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30% x 25 = 7.5		7
Total = (100%)		25		22,9
Nilai pengusul =				22,9

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Unsur isi artikel terdapat atas: Judul, nama penulis dan afiliasinya, abstract, abstrak, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, daftar pustaka

b. Ruang lingkup tentang implementasi TQM Berorientasi Hard Skill dan Soft Skill Dalam Pembelajaran Sejarah SMA Di Kota Semarang dibahas baik/ benar.

c. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Metode Survei, analisis regresi digunakan berdasarkan variabel-variabel yang memiliki hubungan yang bersifat fungsional.

d. Kualitas penerbit baik, terpublikasi di Vol 20 No.1 Januari 2010. Jurnal ber ISSN, meskipun belum disertakan nuzul artikel.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
NIP. 196109291989012003
Unit Kerja : FIS UNNES