

5

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Integrated Teaching Tolerance in Learning History of Indonesian National Movement at Higher Education

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke -1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research

b. Nomor ISSN : 1309-9108

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 11 No.3 Tahun 2020

d. Penerbit :

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser>

g. Alamat Artikel : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/2471/461>

h. Alamat Peer Reviewer :

i. Alamat Turnitin :

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowlage atau... :

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 5 dan 6
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10% x 24 = 2.4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 24 = 7.2			7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 24 = 7.2			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 24 = 7.2			7,2
Total = (100%)	24			
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

1. Artikel An Integrated teaching tolerance in learning history ini sangat kontekstual & pembelajaran saat ini. Penulis kerangka lengkap sejak judul, penulis & epilognya, penutup, kutipan, metode, hasil dan simpulan.

2. Artikel ini didukung & data yg lengkap serta analisis yg tajam.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer I

kes

Prof. Dr. Masrukhi, M. Pd.
NIP. 196205081988031002
Unit Kerja : FIS UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : An Integrated Teaching Tolerance in Learning History of Indonesian National Movement at Higher Education ✓

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke -1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research

b. Nomor ISSN : 1309-9108

c. Volume, No, Bulan, Tahun : Vol. 11 No.3 Tahun 2020

d. Penerbit :

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <https://jsser.org/index.php/jsser>

g. Alamat Artikel : <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/2471/461>

h. Alamat Peer Reviewer :

i. Alamat Turnitin :

j. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau... :

Kategori Publikasi jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti 5 dan 6
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	10% x 24 = 2.4			2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30% x 24 = 7.2			6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30% x 24 = 7.2			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30% x 24 = 7.2			6
Total = (100%)	24			21,6
Nilai pengusul =				

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer

a. Uraian isi artikel meliputi: judul, penulis dan afiliasinya, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, simpulan, dan daftar pustaka. Nama belum dicantumkan riwayat artikel. → Bisa ditelpon lewat korresponden.

b. Ruang lingkup adalah seri Research Question yang dikembangkan

c. Desain research untuk penelitian etnografi of grounded theory strays & combin (1990) dengan pendekatan kualitatif serial dengan bradley yg ditulis

d. Journal of Social Studies Education Research dapat dibayar. Jurnal volume 43.

Semarang, Oktober 2020

Reviewer II

Prof. Dr. Eva Banowati, M. Si.
 NIP. 196109291989012003
 Unit Kerja : FIS UNNES