

ABSTRAK

Soma, Nur. 2009. *Pembelajaran Dengan Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Fluida Statik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Semarang*. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Pratiwi Dwijananti, M.Si., Pembimbing II Drs. Sujarwata, M.T.

Kata kunci: Hasil Belajar, Tutor Sebaya

Untuk meningkatkan pemahaman siswa, tentunya komunikasi antara guru dan siswa sangat penting sehingga mereka dapat saling membantu. Siswa memiliki kebebasan berpikir namun terkadang malu bahkan kurang berani mengungkapkan gagasan atau pendapat alternatif di kelas. Pembelajaran yang konstruktivistik adalah pembelajaran yang menekankan bahwa pengetahuan siswa dikonstruksi oleh siswa sendiri. Salah satu metode pembelajaran yang konstruktivis adalah tutor sebaya. Berdasarkan observasi awal di SMA Negeri 8 Semarang menunjukkan bahwa penelitian mengenai pembelajaran dengan tutor sebaya belum pernah ada sebelumnya. Dengan tutor sebaya, guru dibantu oleh banyak siswa yang pandai untuk menjelaskan kepada temannya yang kurang cepat memahami bahan. Pada pembelajaran dengan tutor sebaya, siswa belajar di dalam kelompok kecil yang heterogen dan disertai dengan pemberian bantuan bagi siswa yang membutuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran dengan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Semarang pada pokok bahasan Fluida Statik.

Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 8 Semarang. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara tes tertulis untuk mendapatkan data hasil belajar kognitif. Teknik observasi digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar psikomotorik dan afektif siswa. Teknik dokumentasi untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan siswa sebagai pendukung dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 8 Semarang. Berdasarkan data yang diperoleh, nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan dari 72,16 pada siklus I menjadi 82,55 pada siklus II dan ketuntasan secara klasikal mengalami peningkatan dari 70,59% pada siklus I menjadi 88,24% pada siklus II. Hasil belajar afektif pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 72,94 dengan ketuntasan secara klasikal 70,59%, meningkat menjadi 80,94 dengan ketuntasan secara klasikal 85,29% pada siklus II. Hasil belajar psikomotorik pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,59 dengan ketuntasan secara klasikal 61,76%, meningkat menjadi 80,94 dengan ketuntasan secara klasikal 82,35% pada siklus II.

Pembelajaran dengan tutor sebaya dapat dijadikan sebagai metode alternatif dalam kegiatan pembelajaran guna menambah variasi metode mengajar dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.