



**MENINGKATKAN KONSEP DIRI MELALUI
LAYANAN INFORMASI DENGAN MEDIA VISUAL
PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BERGAS
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata 1
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Erlia Widya Nursanthi

1301406029

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Nursanthi, Erlia Widya. 2011. *Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Media Visual Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bergas Tahun Ajaran 2010/2011.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Heru Mugiarto, M.Pd. Kons. Pembimbing II: Dra. Awalya, M.Pd. Kons.

Kata kunci : Konsep diri, Layanan Informasi dengan Media Visual

Fenomena yang ditemui pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas menunjukkan konsep diri rendah, ditunjukkan dengan perilaku siswa yang sering berpakaian yang tidak sesuai ketentuan sekolah, adanya kenakalan remaja, sering mengeluh, merasa tidak bermanfaat, tidak mengetahui kelebihan yang dimiliki, pesimis, malu, tidak percaya diri dan kurang membuka diri. Untuk itu perlu ada upaya untuk meningkatkan konsep diri siswa, salah satunya dengan melaksanakan kegiatan layanan informasi dengan media visual.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimanakah konsep diri siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas sebelum diberikan layanan informasi dengan media visual, bagaimanakah konsep diri siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas setelah diberikan layanan informasi dengan media visual, dan apakah terjadi peningkatan konsep diri pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas setelah pemberian layanan informasi dengan media visual. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran konsep diri pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas sebelum diberikan layanan informasi dengan media visual, untuk memperoleh gambaran konsep diri pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas setelah diberikan layanan informasi dengan media visual, dan untuk membuktikan terjadinya peningkatan konsep diri pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas sebelum dan setelah pemberian layanan informasi dengan media visual.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bergas Tahun Ajaran 2010/ 2011 sebanyak 255 siswa yang terbagi dalam 8 kelas. Sampel dalam penelitian simple random sampling sebanyak 37 siswa yang berada di kelas XI IPS 3. Variabel yang diteliti ada dua yaitu layanan informasi dengan media visual sebagai variabel bebas dan konsep diri siswa sebagai variabel terikat. Data diambil dengan skala psikologis. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis uji t-test, dan analisis deskriptif.

Hasil analisis Konsep diri siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Bergas sebelum diberikan layanan informasi dengan media visual menunjukkan kategori sedang dengan persentase 61,07%, setelah diberikan layanan informasi dengan media visual menunjukkan kategori sedang dengan persentase 67,99%. Hasil uji hipotesis analisis data diperoleh $t_{hitung} = 32,02$ dan $t_{tabel} = 1,993$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa "ada perbedaan tingkat konsep diri siswa sebelum dan setelah mendapatkan layanan informasi dengan media visual". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata konsep diri setelah diberikan layanan informasi dengan media visual mengalami peningkatan daripada sebelumnya. Saran bagi sekolah hendaknya dapat memfasilitasi penyediaan media visual secara lebih lengkap, bagi guru BK lebih melatih ketrampilan menggunakan media visual.