

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Nationalism, Critical Pedagogy, And Social Ethics: Perspectives Of Vocational Education Teachers In Indonesia
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Status Pengusul : Ketua dan korespodensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research
 b. Nomor ISSN : 2581-5148
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: volume 2 No. 6 (2019)
 d. Penerbit : Chronopub Publications, India
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : https://ijessr.com/uploads2019/ijessr_02_217.pdf
 g. Teindeks di : Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindek pada database intenational bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:
 Sebagai anggota penulis = 60% x 30 = 18

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan faktor dampak) <input type="checkbox"/>	Internasional terindek pada database intenational bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,8				1.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4				5.2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4				5.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		5,4				5.3
Total = 100%		18				
Total Nilai yang Diperoleh						17.5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi jurnal baik dan sesuai dgn kaaidah ilmiah
- b. Ruang lingkup dan pembahasan sudah mendalam.
- c. Data/informasi yang digunakan cukup dan mutakhir, metodologi mendalam.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal baik. Cekturnitin: 5%

Semarang, 27 September 2021



Dr. Nina Witasari, S.S., M.Hum.

NIP. 197405142005012001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial-UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Nationalism, Critical Pedagogy, And Social Ethics: Perspectives Of Vocational Education Teachers In Indonesia
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Status Pengusul : Ketua dan korespodensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Social Science Research
 b. Nomor ISSN : 2581-5148
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: volume 2 No. 6 (2019)
 d. Penerbit : Chronopub Publications, India
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : https://ijessr.com/uploads2019/ijessr_02_217.pdf
 g. Teindeks di : Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindek pada database intenational bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:
 Sebagai anggota penulis = 60% x 30 = 18

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan faktor dampak) <input type="checkbox"/>	Internasional terindek pada database intenational bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		1,8				1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,4				5,3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		5,4				5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		5,4				5,2
Total = 100%		18				
Total Nilai yang Diperoleh						17,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan unsur isi jurnal sudah lengkap dan sesuai dgn periodik ilmiah.
- Ruang lingkup sudah baik dan pembahasan cukup mendalam.
- Data & informasi yg digunakan cukup dan mutakhir, serta metodologi benar.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal cukup baik, dan kelas dilakukakan cek kemutahiran = 5%.

Semarang, 23 September 2021



Romadi, S.Pd., M.Hum.

NIP. 196912102005011001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial-UNNES