

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Local wisdom: Pillar development of multicultural nations and national education values
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Ketua dan Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-905X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 15 Issue 6 (2020)
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve yayincilik Merkezi, Siprus
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5319>
 f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5319>
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindek pada database intenational bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Sebagai anggota penulis = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindek pada database intenational bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindek pada database intenational bereputasi	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2					6
Total = 100%	24					20
Total Nilai yang Diperoleh						

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan isi jurnal sudah sesuai dengan kaidah karya ilmiah
 b. Ruang lingkup baik, pembahasan cukup mendalam
 c. Data dan informasi mutakhir dengan metodologi yang memadai
 d. Kualitas terbitan jurnal baik

e. Cek similarity Index 15%

Semarang, 8 Oktober 2021

Rusdarti

Prof. Dr. Rusdarti, M. Si.

NIP. 195904211984032001

Unit kerja : Fakultas Ekonomi - UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Local wisdom: Pillar development of multicultural nations and national education values
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Ketua dan Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cypriot Journal of Educational Sciences
 b. Nomor ISSN : 1305-905X
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 15 Issue 6 (2020)
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve yayincilik Merkezi, Siprus
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5319>
 f. Alamat web jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/5319>
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

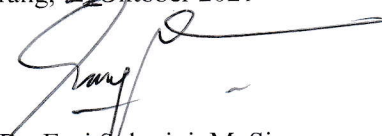
Sebagai anggota penulis = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Diperoleh
	Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4					2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2					6,2
Total = 100%	24					20,8
Total Nilai yang Diperoleh						20,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Paper ini memiliki kelengkapan yang lengkap mulai dari pendahuluan sampai pada simpulan dan referensi, didukung dengan analisis teori yg kuat.
- Tahap kontes mel dalam pendidikan saat ini, local wisdom menjadi penguat dalam pendidikan
- Metode penelitian diuraikan dengan jelas dan ilmiah, sehingga mampu menghasilkan informasi yang mutakhir/kekinian.
- Paper ini diterbitkan oleh Cypriot Journal of Educational Sciences, terindeks Scopus. Disarankan baik kesamaan (similarity index) Terkini 15 %

Semarang, 22 Oktober 2021


 Prof. Dr. Erni Suharini, M. Si.
 NIP. 196111061988032002

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial - UNNES