

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Quality improvement model of history education at university
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Ketua dan Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction
 b. Nomor ISSN : 2146-0655
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 11 No 4 (2021)
 d. Penerbit : Pegem Akademi Yayincilik Egitim Danismanlik Hizmetleri – Turki
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.47750/pegegog.11.04.31>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/1480>
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:
 Sebagai anggota penulis = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Diperoleh
	Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4					2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2					6,3
Total = 100%	24					21
Total Nilai yang Diperoleh						21

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Isi jurnal lengkap sudah sesuai dengan kaidah ilmiah
- b. Ruang lingkup dan pembahasan mendalam sesuai dengan kompetensi penulis
- c. Data dan informasi mutakhir dengan metodologi yang memadai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan baik

e. Telah dilakukan cek similarity Index 50%

Semarang, 8 Oktober 2021

Rusdarti

Prof. Dr. Rusdarti, M. Si.
 NIP. 195904211984032001

Unit kerja : Fakultas Ekonomi - UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Quality improvement model of history education at university
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Ketua dan Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction
 b. Nomor ISSN : 2146-0655
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 11 No 4 (2021)
 d. Penerbit : Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danismanlık Hizmetleri – Turki
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.47750/pegegog.11.04.31>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/1480>
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

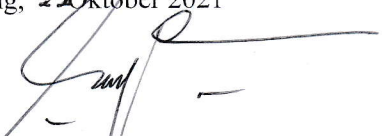
Hasil Penilaian Peer Review:
 Sebagai anggota penulis = 60% x 40 = 24

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Diperoleh
	Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	2,4					2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					6,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	7,2					6,5
Total = 100%	24					21,8
Total Nilai yang Diperoleh						21,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal memenuhi scope ^{bagian} journal of education and instruction. Kelengkapan artikel lengkap dengan informasi dan foto yang baik.
- Topik sesuai dengan bidang ilmu penulis yang berkaitan dengan manajemen kualitas pembelajaran.
- Metode penelitian yang digunakan sudah sesuai dan diperlukan dengan baik sebagai pengembangan hasil riset.
- Artikel diterbitkan oleh jurnal bereputasi internasional dengan proses ROR. Ditegasi hasil tes kesamaan (similarity index) Turnitin sebesar 5%.

Semarang, 22 Oktober 2021


 Prof. Dr. Erni Suharini, M. Si.
 NIP. 196111061988032002
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial - UNNES