

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : COVID-Driven Innovation in Higher Education: Analysing the Collaboration of Leadership and Digital Technology during the Pandemic in UiTM Malaysia and UNNES Indonesia

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian Journal of University Education
 b. Nomor ISSN : 2600-9749
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 17 Nomor 2 April 2021
 d. Penerbit : UiTM Press, Malaysia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i2.13393>
 f. Alamat web jurnal :
https://ajue.uitm.edu.my/wp-content/uploads/2021/06/1-Done_F_Inaya_-Cited2-CSSR2020-ID-135-Inaya.pdf
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:
 Sebagai anggota penulis = 40% x 40 = 16

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Diperoleh
	Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan faktor dampak)	Internasional terindeks pada database internasional bereputasi	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 1 dan 2	Nasional terakreditasi Kemendikbud peringkat 3 dan 4	Nasional tidak terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,6					1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,8					4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,8					4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	4,8					4,2
Total = 100%	16					14
Total Nilai yang Diperoleh						

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur isi artikel sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah
- b. Ruang lingkup dan pembahasannya mendalam
- c. Data yang mutakhir dengan metodologi yang cukup memadai
- d. Unsur kualitas terbitan baik
- e. Cek similarity Index 13%

Semarang, 8 Oktober 2021

Rusdarti

Prof. Dr. Rusdarti, M. Si.

NIP. 195904211984032001

Unit kerja : Fakultas Ekonomi - UNNES

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBANDING ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : COVID-Driven Innovation in Higher Education: Analysing the Collaboration of Leadership and Digital Technology during the Pandemic in UiTM Malaysia and UNNES Indonesia

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian Journal of University Education
 b. Nomor ISSN : 2600-9749
 c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 17 Nomor 2 April 2021
 d. Penerbit : UiTM Press, Malaysia
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i2.13393>
 f. Alamat web jurnal :
https://ajue.uitm.edu.my/wp-content/uploads/2021/06/1-Done_F_Inaya_-Cited2-CSSR2020-ID-135-Inaya.pdf
 g. Teindeks di : Scopus, Scimagojr

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) : Jurnal Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 Jurnal Internasional terindeks pada database internasional bereputasi
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (DOAJ)
 Jurnal Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 (DOAJ)
 Jurnal Nasional tidak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:
 Sebagai anggota penulis = 40% x 40 = 16

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai yang Dipeoleh
	Internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan faktor dampak) <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional terindeks pada database internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional tidak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	1,6					1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,8					4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,8					4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	4,8					4,3
Total = 100%	16					
Total Nilai yang Diperoleh						14,3

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

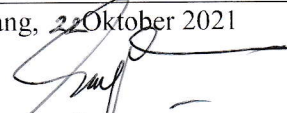
a. Unsur Paper sudah memenuhi standart yang ditentukan oleh penerbit jurnal Asian Journal of University Education, meliputi: judul, pendahuluan, latar belakang, corresponden, abstrak, keywords, introduction, method, result and conclusion dan referensi. Kedalaman informasi yang diteliti data sangat

b. Ruang lingkup dan kedalaman bahasan terkait kepemimpinan dan adaptasi terhadap teknologi dalam masa pandemi sangat update saat ini.

c. Metode yang digunakan sangat jelas diuraikan dengan baik sesuai dengan yang ada dan bagian lain.

d. Paper ini ditubuhkan di jurnal Asian Journal of University Education, negara penerbit Malaysia dan terindeks Scopus. Sudah dicatatkan hasil tes kemutakhiran (cumulative index) Turnitin sebesar: 13%.

Semarang, 20 Oktober 2021


 Prof. Dr. Erni Suharini, M. Si.
 NIP. 196111061988032002
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial - UNNES