

ABSTRAK

Catur Agus Susanti. 2009. Meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen kelas VII F semester I tahun pelajaran 2008/2009 pada materi pokok bilangan bulat melalui model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Skripsi. Jurusan Matematika FMIPA. Unnes. Pembimbing I. Dra.Rahayu B.V.,M.Si. Pembimbing II. M. Fajar S, S. Si, M.Si

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL), Hasil Belajar.

Aktivitas belajar dan kemampuan siswa SMP Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen dalam menyelesaikan soal matematika masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai ulangan siswa pada materi bilangan bulat tahun sebelumnya adalah 58. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) merupakan konsep belajar yang mampu membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan dunia nyata siswa dan mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi pokok bilangan bulat dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Pejagoan Kabupaten Kebumen kelas VII F semester I tahun pelajaran 2008/2009. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi bilangan bulat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang pelaksanaannya terbagi dalam dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Pejagoan yang terletak di Jln. SMP No.02 Pejagoan Kabupaten Kebumen pada bulan Juli-Agustus 2008. Subyek penelitian ini adalah guru pengamat, guru peneliti dan siswa kelas VII F, yang berjumlah 40 siswa. Data dalam penelitian ini diambil dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yakni ketuntasan belajar siswa secara klasikal minimal 70% dari jumlah siswa yang memperoleh nilai matematika ≥ 63 , dengan rata-rata persentase aktivitas siswa $\geq 75\%$.

Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 58,13 dan ketuntasan belajar klasikal mencapai 40%. Sedangkan hasil belajar siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 74,74 dan ketuntasan belajar klasikal mencapai 75%. Selain itu diketahui ada peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Hal ini ditunjukkan dengan data bahwa aktivitas siswa pada siklus I 60% dan siklus II meningkat menjadi 77,5%.

Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII F pada materi pokok bilangan bulat. Dan disarankan bagi guru agar dapat berusaha menciptakan kondisi siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat diterapkan pada materi pokok lain yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.